

Volume 53, No. 2-4, 2002

المجلد ٥٣، العدد ٢-٤، ٢٠٠٢



المجلس الهندي للعلاقات الثقافية



ISSN 0970-3713

# ثقافة الهند

مجلة علمية ثقافية ، جامعة ، فصلية

المجلد ٥٣ العدد ٢-٤

٢٠٠٢م

مدير التحرير التنفيذي

د/رضوان الرحمن



المجلس الهندي للعلاقات الثقافية

آزاد بهاون، نيو دلهي

الهند

إن المجلس الهندي للعلاقات الثقافية منظمة حرة لوزارة الشؤون الخارجية للحكومة الهندية أنشئت عام ١٩٥٠م لإنشاء و تنمية العلاقات الثقافية و التفاهم المتبادل بين الهند و البلدان الأخرى، و ضمن برنامج مطبوعاته ينشر المجلس، بين ما ينشر، عدة مجلات، ففي العربية "ثقافة الهند" و في الإنكليزية "Indian Horizons" و "Africa Quarterly" و في الفرنسية "Rencontre Avec L'Inde" و في الأسبانية "Papeles de la India" و في الألمانية "Indien in der Gegenwart" و في الهندية "Gagananchal" و كلها يصدر أربع مرات في السنة.

والمراسلات المتعلقة بالاشتراك و دفع الثمن و شؤون الطباعة و النشر توجه إلى:

**The Programme Director (Pub.)**  
**Indian Council for Cultural Relations**  
Azad Bhavan , Indraprastha Estate  
New Delhi-110002 (India)

و حقوق جميع المقالات المنشورة في ثقافة الهند محفوظة فلا يجوز نشرها بدون الإذن، و الآراء التي تحويها المقالات هي آراء شخصية للمساهمين و الكتاب و لا تعكس سياسة المجلس بالضرورة.

بدل الاشتراك للمجلات الصادرة عن المجلس كالاتي:

ثمن النسخة	الاشتراك السنوي	الاشتراك ثلاثة أعوام
٢٥ روبية	١٠٠ روبية	٢٥٠ روبية
١٠ دولارات	٤٠ دولارا	١٠٠ دولار
٤ جنيهات	١٦ جنيها	٤٠ جنيها

نشرها و طبعتها السيد راكيش كومار المدير العام للمجلس الهندي للعلاقات الثقافية - ازاد بهوان، نيودلهي، الهند.

طبعت في مطبعة شيبيرا ، دلهي - ١١٠٠٩٢

### واختيار الأغنية السينمائية كان بسببين:

١- أن السينما أثرت بشكل واضح وعظيم على الأغنية بشكل عام، سواء تلك التي قدمت في الأفلام والتي كتبت خصيصاً لمواقف درامية، أو تلك التي تأثرت بهذا الأسلوب و قدمت على المسارح.

٢- أن الجمهور في مصر سمع الأغاني والموسيقى الهندية عن طريق الأفلام السينمائية الهندية.

٣- الشعور بالارتباط الوجداني مع هذه النوعية من الأغاني.

وقد لاحظت هذا التشابه الكبير في تأثير السينما على الأغنية فذكرت أولاً. القوالب الغنائية في مصر قبل السينما.

ثم دخول السينما وتأثيرها على - نوعية الكلمات وأغنية الموقف السينمائي - والآلات الغربية والمصاحبات الأوركسترا لية - والبوليفونية - وانتشار الأغنية السينمائية القصيرة - واختفاء أنماط غنائية وظهور أنماط أخرى - ومساهمات الدارسين وتأثيرهم - والتشابه المقامي (المقام والراجا) - والتأثر بالموثوثات الحضارية المختلفة.

### القوالب الغنائية في مصر قبل السينما

العلاقة بين الأغنية السينمائية في مصر والهند

انتشرت في مصر قبل دخول صناعة السينما عدة قوالب غنائية تشابهت مع كل القوالب الغنائية في العالم العربي وأنه اختلفت بعض القوالب الأخرى التي تميزت بها مصر. فمن القوالب التي تشابهت في كل من مصر والعالم العربي.

### (١) القصيدة :

تعتبر من أقدم أنواع الغناء العربي على الإطلاق إذ كانت أبيات الشعر العربي هي مادة الغناء في جميع العصور والقصيدة هي مجموعة من الأبيات الشعرية الموزونة المقفاة ذات البحر الشعري الواحد (لا تقل في الغالب عن سبعة أبيات) ينفرد بأدائها دون أن يصاحبه أحد من جماعة المنشدين. وكانت القصيدة في مرحلتها الأولى تعتمد على الارتجال، ثم أصبح لها بناء لحنى محدد لا يخرج عنه كل من يؤديها من المغنيين ثم توسع الملحنون في استخدام الجملة الموسيقية (وأولوا عنصر التعبير الموسيقى من القصائد الغنائية<sup>٢</sup>) اهتماما خاصا.

### (٢) أطوال :

شطرات من بحر البسيط<sup>٣</sup> غالبا، ويرتجل تلحينها مع عدم مراعاة أحد الأوزان الموسيقية، بل يراعى فيها المقامات، وهو لون من الغناء الشعبي، يعتمد في نظمه على ألوان البديع والبيان، كالاستعارة والبيان والطباق والتورية.

وفي أطوال يظهر المغني قدراته الفنية، وإمكانياته الصوتية، ومهارته في الانتقال من مقام إلى آخر ثم العودة في النهاية إلى المقام الذي بدأ منه.

### (٣) الموشح :

مأخوذ من كلمة وشاح، وهو الغطاء الذي تضعه المرأة حول عنقها وهو مرصع بالجواهر والأحجار الثمينة والموشح يغني باللغة الفصحى وهو ملئ بالزخارف اللحنية والجواهر الفنية التي تظهر جماله وجمال صوت من يؤديه.

ويعتبر الموشح خروج على أسلوب التلحين العادي، حيث تخضع الموسيقى لأوزان الشعر أما في الموشح فإن الشعر يخضع للموسيقى ويتركب الموشح التقليدي من أربعة أجزاء هي:

### الجزء الأول:

ويسمى (بالبدنية) وهي جملة غنائية في مقام ما ويقوم بالاداء فيها (الكورس) أو جماعة المنشدين.

### الجزء الثاني:

(البدنية الثانية) وهو ترديد لحن البدنية الأولى لكن بكلمات - شعر - جديدة.

### الجزء الثالث:

(الخانة) تشتمل على جملة موسيقية جديدة تختلف عن لحن البدنية، على أن تؤدي في طبقة صوتية عالية، وعادة يتخلل هذا الجزء حوار غنائي بين المطرب وجماعة المنشدين، ويمكن التحويل لمقامات أخرى.

### الجزء الرابع:

(القفلة) وفيه يعود الغناء للحن البدنية، لكن بكلمات جديدة كي تختم بها الموشح في المقام الأصلي. ويعتبر هذا هو الشكل التقليد للموشح لكن بالطبع كانت هناك استثناءات لهذا الشكل.

لا بد أن تكون الضرب (الميزان الموسيقى) عربي. دخلت بعض الألفاظ الغير عربية (التركية خاصة) إلى كلمات الموشح وذلك إرضاءاً للحكام الأتراك في عهدهم.

### الدور:

قالب غنائي له شهرة ومكانة عظيمة في الغناء العربي، وبعد تطوره على يد محمد عثمان أصبح قمة الغناء في مصر، تختتم به السهرات الغنائية.

والدور عامة يكتب بالزجل (الشعر العامي).



وفي أول نشأته كان يتكون من مذهب (أي مطلع الغناء) ثم من مجموعة أغصان (كوبليهاات) متشابهة اللحن.

تم أصبح يتكون من مذهب وغصن واحد أو اثنين على الأكثر وبعد تطويره على يد محمد عثمان أصبح يتكون من (مذهب) وجزء ثاني يسمى (الدور) يأخذ بدايات اللحن الأصلي مع عمل تنويعات متعددة عليها ثم ينتقل إلى جزء تبادل الغناء مع المجموعة وهنا يستعرض الملحن والمغني قدراتهم ثم يبدأ بالتمهيد للنهاية والفضلة في المقام الأصلي.

### التواشيح:

نوع من الغناء الديني، موضوعاته إما دعاء إلى الله، واعتراف بالوحدانية أو مدح في رسول الله صلى الله عليه وسلم. ويقوم بالغناء مغن منفرد بدون مصاحب موسيقية، ويتبادل الغناء مع المرددین (البطانة) إما بمقطع مما يغنيه أو تكملة له.

### الطفطوفة:

هي أغنية خفيفة، تمتاز ببساطة اللحن وسهولة الأداء تكتب بالزجل، تتألف من مذهب ومجموعة أغصان.

يشترك (الكورس) مع المطرب في أدائها حيث يرددون المذهب بين كل غصن وآخر.

العلاقة بين الأغنية السينمائية في مصر والهند

وقد مرت الطفطوفة بمراحل تطور كثيرة بالمقارنة بأي  
قالب غنائي آخر.

### مونولوج:

نوع من الغناء ينفرد المطرب بأدائه، ويكتب بالزجل في  
القالب، وأحياناً باللغة الفصحى وهو متعددة الأوزان الشعرية  
ويروى قصة ذات بداية ونهاية وليس له مذهب ولا أغصان.

ونوع آخر من المونولوج اشتهر في مصر، وهو  
المونولوج الفكاهي يتناول سلبيات المجتمع بالنقد بشكل فكاهي.

### الديالوج:

نوع من الغناء يؤديه صوتان هما عادة، مطرب ومطربة،  
وظهر في بادئ الأمر على المسرح في الروايات الغنائية.

### تريالوج:

نوع من الغناء يؤديه ثلاث أصوات، قد يكون مطربين  
ومطربة، أو العكس.

وظهر أيضاً في الروايات الغنائية على المسرح.

### نشيد:

غناء جماعي وطني ينفرد البعض أحيانا بتأدية أجزاء منها كالأناشيد الوطنية، وأناشيد المدارس وفرق الكشف.

وفي بداية القرن العشرين كانت الأسطوانة هي وسيلة الانتشار لهذه الأعمال الفنية بجانب السهرات الغنائية.

وقد واكبت فترة بدء إرسال الإذاعة المصرية ١٩٢٤ ظهور وانتشار السينما الناطقة في مصر ١٩٢٢.

وقد بدأ التأثير الكبير لهذا الفن الجديد على الحياة الفنية بشكل عام واجتذبت الفنانين من كل الاتجاهات واجتذبت المشاهدين.

وقد تأثرت الأغنية تأثرا عظيما بالسينما، فانتشرت الأغنية السينمائية القصيرة التي تخدم (موضوع الفيلم) والتي كتبت خصيصا له.

هذا لا ينفي أن بعض المخرجين والمنتجين قد استغلوا نجاح المغني في تقديم أفلام غنائية وأحيانا أخرى استغلال أغنية ناجحة لمغني فيصغونها في الفيلم .

هذا لأنه في مصر كان المطرب المشهور تستغل شهرته بأن تكتب له قصص أفلام وأغنيات خاصة ليمثل ويغني على

العلاقة بين الأغنية السينمائية في مصر والهند

عكس السينما الهندية التي كانت تستعين بالمغني فقط للغناء والممثل بالتمثيل فقط مع الاستعانة بعملية (الدوبلاج) وهذا كان له أثر كبير في إعجاب المصريين بالأفلام والأغاني الهندية، فكان لغناء المطربين المحترفين في الهند أمثال محمد رفيع، لتامانجيشكر، أشا بوشلي، موكيش، كيشور كومار، مهنذر كابور وغيرهم.

وذلك لجمال الصوت وحسن تعبيره واهتمام المؤلف الموسيقي بالتأليف الجيد بما يناسب مستوى هؤلاء النجوم حتى ظن غالبية الجمهور المصري أن كل أصوات الممثلين الهنود رجالا ونساء بهذه القدرة والجمال.

انتشرت الأغنية السينمائية القصيرة وتبلورت القوالب الغنائية السابقة داخل الأغنية السينمائية واختفت قوالب مثل الدور وأصبحت قوالب أخرى مثل القصيدة والموشح لا تغنى إلا في الأفلام التاريخية أو في (فرق التراث).

واختلفت نوعية الموضوعات ودخلت ألفاظ وكلمات وتعبيرات لم تكن تستعمل من قبل واختفت كلمات كانت متداولة. وانتشرت الأغنية التعبيرية التي تخدم موقف سينمائي معين وذلك من حيث الكلمات واللحن والموسيقى المصاحبة والأداء.

فقد انتشرت الآلات الغربية بجانب الآلات الشعبية التقليدية. واستخدم الأوركسترا Orchestra الكامل بدلا من الفرقة التقليدية أو كما كانت تسمى في مصر (تخت) وهي كلمة تركية استخدمت كمصطلح لتعبر عن الفرقة التقليدية المكونة من آلات العود - القانون - الكمان - الناي - الإيقاع.

ووضحت الدراسة العلمية الموسيقية وأراها على الأغنية السينمائية والأغنية بشكل عام وذلك مع ملاحظة أن المصاحبة والتوزيع الأوركستراي Orchestration في الأغنية المصرية والهندية مصاحبة (بوليفونية) أي لحن أساسي يسير معه في نفس الوقت لحن آخر بشكل أفقي.

وهذا ما تكشفه الجماهير في مصر والهند حتى غير الدارسين يشعرون بأن هناك شيء جميل يسير اللحن الأساسي.

وهذا لأن الأغنية في البلدين أغنية (ميلودية) تعتمد على الميلودي (اللحن) واللحن الجميل وليست فقط استعراض لقوة الصوت كما في الأغاني الأوبرالية.

فالأغنية المصرية أغنية مقامية أي تبع مقام Maquam من المقامات العربية بطريقة غناء معين من حيث الصعود والهبوط في درجات السلم الموسيقي للمقام وأستطيع أن أدعى على حد علمي أن هذا ما تتبعه الموسيقى الهند في استخدام الراجا Raga .

العلاقة بين الأغنية السينمائية في مصر والهند

هناك تشابه آخر وهو الموروث الحضاري بين الشعبين فلكل منهما حضارته العظيمة، وقد مر كل منهما بمصاحب ومآسي عديدة متشابهة إلى حد بعيد إلى جانب مخارج الحروف الهندية المتشابهة مع مخارج الحروف العربية ولا نستطيع بجاهل أن كلمات الأغاني (الأردو) من خلال الأفلام التي تصلنا في مصر تتعدى نسبة اللغة العربية بها ٣٠%.

كل هذا الموروث الاجتماعي والعائلي والأسطوري والفني واللغوي انعكس على الأغنية بشكل كبير.

وقد قمت شخصيا بتجربتين أعتقد أنهما هامتين في إثبات العلاقة بين الأغنية المصرية والهندية.

(١) التجربة الأولى في مجال إثبات الارتباط المقامي وذلك بدار الأوبرا المصرية أثناء انعقاد حلقة البحث عن العلاقات المصرية الهندية عبر العصور سبتمبر ١٩٩١ حيث قمت بغناء وعزف أغنية مصرية معروفة وأغنية هندية مشهورة من مقام واحد، وأحس الجميع مدى الارتباط المقامي بين الأغنيتين دون نفور من سماع الأغنيتين متتاليتين.

(٢) التجربة الثانية في مجال إثبات وحدة الموضوع وذلك بالمركز الثقافي الهندي بالقاهرة ١٩٩٢ حيث قمت بغناء أغاني مصرية معروفة لمختلف المطربين المصريين في مواضيع

ثقافة الهند، المجلد ٥٣، العدد ٢-٤، ٢٠٠٢

مختلفة، وكانت ترد مطربة هندية مع فرقها بغناء أغاني هندية تحمل نفس المضمون تقريباً.

وكم كانت دهشة الحاضرين من المصريين والهنود.



#### المراجع:

- <sup>١</sup> - سيااتي شرحهما في الصفحات التالية.
- <sup>٢</sup> - هذا في المراحل الأخيرة من تلحين القصيدة.
- <sup>٣</sup> - بحر البسيط : أحد بحور الشعر العربي الـ (١٦) التي يوزن على أساسها العربي.
- <sup>٤</sup> - مونولوج كلمة يونانية تعني الأداء الانفرادي.

## المساجد التاريخية في دلهي

- د/ ضياء الدين ديسانى

ترجمة: منظور أحمد واني

يرجع تاريخ بناء المسجد في الهند إلى العقد الأخير للقرن الثالث عشر المسيحي و لا نعثر على ما قبل ذلك. ولو أن المصادر الأدبية تدل على أن المسلمين في نفس القرن الثامن المسيحي حينما نزلوا أول ما نزلوا بشبه هذه القارة بنوا المساجد حتى المسجد الجامع في المستعمرات الإسلامية في المناطق الساحلية و لكن لما نجد أي اثر لأي مسجد حتى مسجد عصر السلطان محمود الغزنوي و آثاره الإسلامية مع أن سلالاته حكمت على البنجاب لمدة طويلة.

فأقدم مباني الهند الإسلامية يرجع تاريخها إلى القرن الثاني عشر حينما هزم محمد بن سام المعروف بمحمد الغوري برتوي راج تشوهان وأسس حكومة إسلامية ثابتة ولنحفظ أن هذا العصر هو الذي بلغ فيه فن الهندسة



## المساجد التاريخية في دلهي

الإسلامي إلى أوجه في بناء المساجد البدائية و كما توجد في البلاد الأخرى غير الهند معالم المهندسين المعماريين من المسلمين في صورة المساجد فكذلك مثل هذه المعالم توجد هنا و هو شيء فطري إلا أن في البدائية واجهوا مشكلة كبرى في هذه البلاد أنهم لم يجدوا نموذجا معماريا يوفر لهم أسباب ومواد البناء و النقش و كذلك مضت مدة ملحوظة للحكام والمهندسين الهنود الذين توكلوا عليهم في هذا المجال في الحصول على أساليب الخرائط الإسلامية و لم يكن عدد المهندسين قليلا في بلادنا بل و قد بلغ فن الهندسة فيها إلى أوجه و كان له أسلوب خاص لكن هذا الأسلوب المحلي كان مختلفا إلى حد بعيد عن الأسلوب الإسلامي في معناه الظاهر و أيضا في مواد البناء و الأساليب التي اضطر إلى استخدامها في بناء مساجدهم المعمورة. وتعرفون أن المسجد له فناء واسع مفتوح يحيط بها الحجرات و شرفة تساندها الأعمدة و هي في شكل القوس و لكن هذه كلها كانت مفقودة هنا. و مع هذا كله فالمواد البنائية كان معظمها الحجر و لذلك اعتادوا على بناء الأعمدة الموضوعة فلم يكن هنا محراب و لا أعمدة جانبية لها أهمية كبرى في الإحاطة

بموقع واسع و لا سيما حينما تبنى المباني بالأجر و معجون الطين و الحجر...

وبالرغم من هذا فالقبة و المنارتان و الباب الذي يشبه القبة و ما يشبهها أجزاء لفن هندسة العمارة الجديد. وهي أيضا تتحصر في الأشكال الطغرائية و الزهور المتلونة و اللوحات العديدة من طرق الخط العديدة ذات الألوان الشتى و الترصيع الذهبي و استخدام الحجر الأزرق . فإن الإسلام لا يسمح تماثيل الأناس و غيرهم من الأنعام و الطير من الحيوانات.

و كان الخلاف بين هذين الأسلوبين الوطني والخارجي درجة أولى للاختلاط بين الفن الهندي والإسلامي و بناء المسجد جزء مهم من هذا . ذهب هذا الخلاف شيئا فشيئا و كيف قطعت مسافة هذا التذبذب البدائي و كيف اختلط الأول بالآخر و صار فنا واحدا هذا كله قصة طويلة تستطيع أن تقرأها في جدران المساجد و المباني الإسلامية التي ظهرت في مختلف أنحاء البلاد في مختلف الأدوار و العهود فإن هذه المباني الصامتة التي حفظت من ظلم الدهر لمدة ألف سنة تشهد بكمال هؤلاء البنائين في هذا الفن. إنهم خلقوا خرائطها ثم بنوها طبقا لها حتى أنها صارت جزءا من تاريخنا الوطني في جمالها و عظمتها.

## نماذج دلهي:

يبدو اختلاف هذين النموذجين كثيرا في المساجد القديمة للغاية مثل مسجد قوة الإسلام لدلهي و مساجد أجمير ليومين و نصف التي وضع حجر أساسها قطب الدين أيبك في ١١٩٦ م و ١١٩٩ م فيبدو من النظرة الخاطفة إليها أن عددا من أصول البناء لا توافق الأفكار والخرائط والأساليب الإسلامية. فخذ على سبيل المثال المحراب و القبّة، فلا يوضع حجر الوتد و لا تلحق أحجار القبّة بكل كسر ها. بل هي وضعت في أسلوب الكسر لا الجمع الذي كان يعم حين ذاك في هذه البلاد و هكذا وضع السقف ذو القبّة المدورة على بناء مربع يسانده محاريب كالأوتاد كان شيئا جديدا للبنانيين الهنود فيثبت من هذا الوضع الموقت من مساجد دلهي و أجمير أن محاولة الاختلاط بين الأسلوب الوطني الخارجي لم تفز بأسلوب مقنع.

و أسفر هذا عن أن هذه المساجد، بعد ما تم بناءها، بدت كأنها هندوسية لا إسلامية. لا شك في أنها تتكون من القبّة والمحراب و لكن هذه الأجزاء الإسلامية تم بناءها أيضا بأسلوب الكسر فتجد على مسجد قوة الإسلام و جدرانه و تاج عماده و صفه و ترصيعه و صفه أثرا هندوسيا ويكتشف هذا الأمر مزيدا حينما تعرف أن المواد التي استعملت في

بناءه كانت من المعابد الوثنية القديمة. و لذلك فقد احتاج البنّاعون إلى زيادة حصار قوسي في جانبه الغربي يتصف بالأسلوب الإسلامي لكي يبدو المسجد إسلامياً بناءً ولو أن هذا الحصار جيد جداً ولكنه لم يجذب الأنظار و السبب الأكبر له أن البناء كله بني حسب فن الهندسة المعمارية فإن محاربه لم تكن طبقاً للأسلوب المعلوم لبناء المحراب حتى نقوش أرضية محلية، إلا ما بدله التمش (١٢١١-١٢٣٦م) فهو يرى أنه إسلامي شيئاً ولكنه من الواقع أن أهمية بناء المحراب لسبب الأسلوب المحلي نفس الخصائص التي توجد في مسجد أجمير الذي بناه قطب الدين إيبك في ١١٩٩م و وسعه التمش في ١٢٣٠م ولكن أثر مختلف جهاته العام أكثر من مسجد قوة الإسلام لدلهي- بناءه أيضاً جيد و كذلك توجد تغيرات لا بأس بها في خرائط مثل منارتيه العموديتين و محراب جوانبه ذي الأسنان " يبدو أن فن الهندسة الإسلامي يريد أن يثبت فضليته شيئاً فشيئاً في شكله الظاهر و نماذجه.

و في بدء القرن الثالث عشر تغلب على فن الهندسة الإسلامي بيئة إسلامية جديدة فوقع التغير في بناء المسجد لاسيما في حجمه فبناء هذه البلاد برعوا في الفن الإسلامي للهندسة في مدة وجيزة جداً و بذلك جاء فن متحدث ثابت في

## المساجد التاريخية في دلهي

مجال البناء و النقش و يُرى نموذجه في باب دلهي العلاني الذي تم بناءه في عصر علاء الدين الخلجي (١٢٩٦-١٣١٦م) ثم بنى مسجد يصدق معيار فن الهندسة الإسلامي فمحرابه و قبته تم بناءها على الطراز الأصلي و نذكر على سبيل المثال " مسجد جماعة خانه " لدلهي. و هناك فرق مهم آخر بينه وبين المسجدين الأخيرين ففيه فناء واحد لأداء الصلاة و لا يحيط به رواق من جهاته الثلاث و ربما السبب وراء ه استخدام هذا المسجد للحاجيات المحلية فقط.

و الآن وقد سيطر الحكم الإسلامي على عديد من الدول الهندية و لذلك فقد تم بناء مبان عديدة في مائة سنة قادمة كما وقعت تبدلات عديدة في مبنى المسجد و لو أن خريطة الأساسية لم تتغير شيئا. حال أسلوب بناء المسجد إلى السذاجة في عصر سلالة تغلق (١٢٣٠-١٤١٣م) وعصر فيروز شاه (١٣٥١-١٣٨٨م) فتوجد علامات مكثفة في المصلحات البنائية و التطريز إلا أن جمال الوضع وإفادته يوجدان حتى الآن. و أما المائة و خمسون سنة فكانت لسلطة السادات و اللوديين و السوريين (١٤١٤-١٤٤٤م ١٤٥١-١٥٢٦م، ١٥٥٠، ١٥٥٥م) ففي هذه المدة تقدم بناء المسجد قليلا و بلغت هذه المحاولات أوجها في حكم السلالات السورية و جعلت تظهر علامات الجمال

ثقافة الهند، المجلد ٥٣، العدد ٢-٤، ٢٠٠٢

والسلاسة و الحسن و الصنعة في البناء لا سيما نقوش  
السطح جعلت تصنع بإفراط و كثرة.

إن هذه الميزات للبناء تبدو من مساجد مختلف  
العصور و يمكن نرى نماذجها المهمة في مساجد بيكم  
بوري و كلان و كركي و شاه عالم إلا مساجد أقاصي  
غوجرات مثل مساجد بروتش و كمبايت و دولكاد منغول.  
و لمساجد دلهي خصائص عديدة منها سعة الجدران وشبهها  
بذنب البقرة و استخدام المحراب و الأعمدة الجانبية في  
أبوابها وغيرها من الأشياء الحديثة للبناء وفوق ذلك نقوش  
سطوحها جيدة جدا مثل التطريز في جدرانها و التطريز  
الأعلى في المحاريب و مختلف صور الزهور و الأجر  
المتلونة و بما أن النقوش التي كانت موقنة قد ذهب بها  
الدهر و هي تبدو كنيسة ففي بعض الأحيان تشك في مبانيها  
و مباني حصن القرون الوسطى.

لما أسس حكم المغول في ١٥٢٦م كثر البناء الى  
حد لا تجد مثالا له في أي عصر من العصور إلا أن  
العصرين الأولين عصر بابر (١٥٢٦-١٥٣٠م) و عصر  
همايون (١٥٣٠-١٥٥٦م) لم يتأثر بهذه الفعالية و لعل  
السبب وراءه عدم توفيقهما مدة طويلة للحكم فقد انشغلا  
بالسياسة و الجدال و القتال و الحرب و الضرب فلا نجد

## المساجد التاريخية في دلهي

مسجدا نذكره مهما نظرنا إلى الفن. و الملك أكبر نفسه لم يترك أي مسجد مع أنه كان مولعا بالبناء و إلا مسجد فتحبوري الذي بُنى على الطراز القديم و لكن فيه آثار أجنبية إيرانية وصلت إليها في صورة مقبرة همايون والواقع أن قبة المسجد القوسية ظاهرة و بارزة بروز الأعمدة الجانبية في مباني العصر الأكبري.

و التغير المهم الذي وقع في بناء المسجد جاء في عصر شاه جهان (١٦٢٧-١٦٥٨م) فبرز الشكل الخارجي جميلا و جذابا إلى حد بعيد و السبب له استخدام المرممر في موضع الحجر الأحمر. و وقع في المحراب جوانب أخرى جعلت تصنع أعمدة الخلف مما يشبه ذنب البقر الذي يشبه حجر أساسه الأصنام و التكتيفات و من قبل كان المحراب مائلا للداخل مع دائرة أرضيته و الآن صار كالقوس و وقع التجديد في النقش و جعلت تحفر الحروف كثيرا في الأرضية و يوضع المرممر الثمين و مثل هذا المسجد "موتي مسجد" الواقع في أغرة.

و في عصر أورنغ زيب يظهر الاتحطاط في بناء المساجد حتى أن الوضع تدهور كثيرا في أيام خلفه (١٧٠٧-١٨٥٨م) وهو أثر تأثرا سينا في أسلوب البناء و أما خرائط المساجد التي تنتمي إلى العصور الأخرى لا

ثقافة الهند، المجلد ٥٣، العدد ٢-٤، ٢٠٠٢

يوجد منها حسن الخريطة و لا حسن النقش فانحط الذوق إلى حد كبير إلا مسجد موتي في داخل القلعة الحمراء ولكن في الفترة ما بين ١٧٠٧م - ١٨٥٧م توجد شواهد عديدة للمساجد التي بُنيت في مختلف مناطق الهند.

### (١) مسجد قوة الإسلام :

إن هذا المسجد أقدم مسجد إسلامي في تاريخ الهند الذي بُني على الطراز القديم في مساحة واسعة طوله ٤٣ مترا و عرضه ٢٣ مترا. يحيط به صفوف الأعمدة للأحجار السمرات ثلاثة من الشرق و اثنان من الجنوب وفي الغرب فناء لأداء الصلاة طوله ٤٥ مترا و عرضه ١٢ مترا. فيه أربعة أعمدة. وضع فيه عماد من حديد منذ عصره.

بنى قطب الدين أيبك هذا المسجد في الفترة ما بين ١١٩١-١١٩٦م امتثالاً بأمر قائده السلطان الغوري ثم وسع فيه ألتمش في ١٢٣٠م. إن هذا التوسيع وقع في جانبي الشمالي و الجنوبي ٣٥ مترا إنه ليس مسجدا رائعا من جهة البناء فقد وضعت أحجار المباني الهندوسية في جوانبه بدون نظام و ترتيب لإكمال خريطته القديمة و بالتالي يبدو المسجد بناء هندوكيا بسبب أعمدته و جوانبه و سقفه وأرضية القبلة. وأضيف إليه شباك إسلامي أخفى ظاهر الفناء.



#### (٤) مسجد كركي:

تم بناء هذا المسجد في قرية كركي التي تقع على ضواحي دلهي على يد خان جهان. إنه يشبه من الخارج مسجد كلان إلى حد بعيد بل كلاهما يشبهان بعضهما بعضا من الخارج إلا أنه أكبر فيه بكثير. مساحته ٨٧ مربع متر كما أن مبناه ذو طابقين. ففي الطابق الأول حجرات ذات سقف قوسي وبنيت منارات قبيلة هابطة لخلف الجوانب والباب الشرقي يقوم مقام الباب الرئيسي. إنه خارج عن المبنى حتى سبعة أمتار كما أن الأبواب الأخرى خارجة عنه حتى أربعة أمتار و نصف متر وهناك ٨٥ برجا على السقف كله.

أما من الجهة البنائية فداخل المسجد ملفت للنظر. إنه يختلف تماما عن مسجد كلان. بني هذا المسجد في صورة صليب مثل كالي مسجد (المسجد الأسود) الذي توجد آثاره لدى مقبرة حضرة نظام الدين أولياء. فناءه المستطيل منقسم إلى أربعة أفنية صغيرة، يقطع بعضها بعضا في المركز في صورة زاوية قائمة ولكنه يبدو أنه لم يتبعه أحد فيما بعد.

#### (٥) مسجد بيغم بوري:

إنه يقع في قرية بيغم بور و لذلك سُمي بهذا الاسم ويقال إنه تم بناءه على يد خان جهان كما بني مسجد كركي.

إنه أكبر من مسجد كركي طوله ٩٤ متراً، و عرضه ٨٨ متراً . وبنى المسجد على الفناء القديم و الحجرات القديمة. بناءه ذو طابق واحد. فالأطراف الثلاثة التي تقع فيها حجرات توجد بها أبواب قبية فلا بد لمن يريد الوصول إلى الباب الشرقي الذي يخرج عن الجدار لزهاء ٩ أمتار من عروج ١٥ درجة. على الباب ٤٤ برجا و فناء الصلاة الغربي يحتوي على ثلاثة أجزاء و في المركز حجرة مربعة عليها قبة كبرى و على أبوابها الثلاثة ثلاث حجرات صغيرة عليها أبراج كذلك. انهدم بعض منها. و لكن الجزء المهم من هذا المسجد محرابه الرئيسي المرتفع للغاية. وبابه عميق جدا. و فيه شباك يطل على الفناء المركزي الرئيسي وأعمدة هذا المحراب هابطة. كل منها يصل إلى السقف بواسطة الدرجات العمودية. هذا الجزء من المسجد له معلم تذكاري في فن الهندسة الهندية والذي تم تنفيذه فيما بعد في أبواب مساجد جونيور الشرقية المتينة والثابتة.

### (٦) مسجد ذو اثنتي عشرة قبة:

إن هذا المسجد يقع في فناء مقابر اللوديين في جانب الاثنتي عشرة قبة متينة. بناه رجل يسمى "أبو امجد" في ١٤٩٤م و لو أن مساحته ليست كبيرة و لكنه مهم لسبب بعض خصائصه الفنية. فيه فناء واحد، طوله ٢٦ متراً و عرضه ستة أمتار و نصف متر. ينقسم المسجد في خمسة

## المساجد التاريخية في دلهي

أجزاء من صفوف الأعمدة ففي أعمدة مركزية قبة مدورة كما يوجد سقف على العمادين الجانبيين. تقوم الأعمدة على الخلوف ذات الأسنان وحفرت عليها كتابات لطيفة دقيقة جدا تزيد جمالا وحسنا. فيها ثلاثة شبابيك على الجانب الخارجي فالشباك الأولان في وسط جدران الجانب بينما الشباك الثالث في جدران الخلف. هناك أعمدة هابطة في الجوانب الخارجية و الأجزاء المتوسطة الخارجية عن الجدران، لا نظير لها في بناءها. على قممها زهرة الشمس وأعمدتها لطيفة. وله شيء مهم يسمى ببابه المحرابي ولو أن طول و عرض هذه المحاريب سويان و لكن صورها جميلة و عريضة بالنسبة لطولها. و القيب الثلاث جميلة نظرا إلى بناءها و حجمها و لكن أسلوبها و صفها نقص في جمالها - اصطباغه بالجص يفوق البيان. يرى بعض المؤرخين أن الاثنى عشرة قبة جميلة للغاية كانت بابا رئيسا لهذا المسجد و لكنه بعيد عن الحقيقة.

### (٧) مسجد موث:

لا يزال يعرف هذا المسجد بنفس الاسم. يقال بناه الوزير الأعظم لسكندر اللودي ميان بوده (١٤٨٩-١٥١٥م). فهو يعتبر جامعا لكافة الخصائص الفنية من

ثقافة الهند، المجلد ٥٣، العدد ٢-٤، ٢٠٠٢

العصر اللودي. يمكن أن نقدر نجاحه الفني من أن مسجد القلعة القديمة بني على هذا الطراز.

بنى هذا المسجد في الجانب الغربي من الضفة المرتفعة. أمامه جدران لها أبواب قوسية. يحيط به جدار قليل الارتفاع. يقع بابه الرئيسي على الجانب الشرقي و هو من حجر أحمر وأسمر و عليه تطريز من المرمر. على جانب الفناء ظلل مئذنة الهينة. توجد آثارها الكثيرة حتى الآن. و في المسجد فناء مستطيل مساحته  $8 \times 38$  مربع متر و في قدامه خمسة أبواب محرابية. و هناك محراب عميق من حجر أحمر خارجا عن محراب الوسط.

على قمته شبك صغير، صنع على الجانبين الخلفين منارتان ذواتا طابقيين و بابين محرابيين. و في داخل المسجد فناء يحتوي على خمسة أجزاء ، في الوسط والأخير ثلاث قبب. تقوم القبب على الأعمدة الجانبية التي نموذج جذاب لفن الهندسة المعمارية. زاد الأحجار الحمراء والسفراء والنقوش و الصور المسجد جمالا و حسنا.

#### (٨) مسجد جمالي كمالي:

بدأ بناء هذا المسجد في ١٥٢٩م. يقع في مهرولي. ويحيط به جدار قليل الارتفاع. مدخل المسجد من الجدار الجنوبي و فناء

## المساجد التاريخية في دلهي

الصلاة يحتوي على خمسة أبواب محرابية متشابهة طولاً وعرضاً إلا أن عرضها أكثر من طولها. يخرج الناس من باب الوسط. قوس المحراب عميق للغاية و عليه شباك مثل هيئة الكوخ، ونقوش كثيرة في السقف. كثر نقش الأزهار الذي كان من تقاليد العصر المغولي. على الجانب الأوسط والجانبين الآخرين أعمدة الحجر الأسمر التي تظهر جميلة لتطريز المحراب بالمرمر و الجداول. ينقسم المسجد، من داخله إلى خمسة أجزاء. بسقوف أجزاء الطرفين سوية. صار الجزء الوسيط المثلث الشكل بسبب التعضيدات الجميلة. و عليه قبة مرتفعة. هناك ثلاثة شبابيك كوخية في الجدار الغربي بينما يوجد شباك واحد في الجدار الجنوبي. وفي الجوانب خلفية المسجد منارات مثمنة الشكل تم تزيينها من طيات أجزاء محرابية و صفين من شبابيك محرابية. أما من جهة فن الهندسة المعمارية فهذا المسجد نموذج لمسجد موث و الطابق المتوسط للقلعة القديمة.

### (٩) مسجد القلعة القديمة:

هو من مباني القلعة القديمة التي نجت من آثار الدهر. بناه شير شاه السوري في ١٥٤٠م ويقدم لنا غاية كمال مساجد عصر اللوديين ومنها مسجد موث و مسجد جمالي. له فناء مساحته ١٥×٥١ مربع متر. فيه خمسة أبواب محرابية تشبه غطاء حديدياً منسم الفرس فكل باب

داخل في باب مستطيل آخر خارجه عتبة مستطيلة يحيط بها أعمدة صغيرة من الجانبين. يوجد نقش على القوس من المرمر وغيره من الأحجار الثمينة و على داخل قمته شباك صغير. يتشابه المحرابان مع أنهما ساذجان. و على جانبي خلف المسجد منارتان مثننتا الشكل و طابقين ، فيهما شبابيك محرابية، و على السقف قباب جميلة متشابهة.

ينقسم داخل المسجد إلى خمسة أجزاء. تم تزيين محاريب الجدار الغربي التي تقابل أبواب القدام بأنواع من الرسوم الأقليديسية من المرمر الأبيض و الأسود. إن السقف القوسي جميل جدا بما أنه يقوم على أعمدة جميلة. و بالجملة فهذا المسجد يتساوي أجزائه المختلفة. و لسبب تطريز المرمر يجدر بأن يعد من أجمل مساجد البلاد و لاسيما من مساجد العصر قبل المغول.

#### (١٠) المسجد الجامع :

هذا المسجد الكبير يعتبر أجمل مباني هذا النوع في الهند كلها بناه الملك شاه جهان في المدة ما بين ١٦٥٠ - ١٦٥٩م بتكليف عشرة ملايين روبية بعد ما نقل العاصمة من أغره إلى دلهي. خريطته تقليدية. أساسه مرتفع زهاء تسعة أمتار . درجاته مرتفعة كذلك و تبلغ مساحتها إلى

## المساجد التاريخية في دلهي

١٠٠ مربع متر التي تقع على ثلاثة جوانب. على الأطراف الخارجية ظلل ذات اثنتى عشر عمادا مع أبراج المرممر.

طول فناءه ٦١ مترا و عرضه ٢٧ ونصف مترا. أمامه أحد عشر محرابا. هناك نقوش كثيرة على الوسط الذي اعتدى السقف. على جانبيه منارتان طولها ٤٠ مترا، ولهما ثلاثة أطباق، على قمتهما أبراج من المرممر وعلى سطحها سطور من الحجر الأحمر و المرممر الأبيض. هناك ثلاث قبب متساوية الشكل موضوعة من المرممر. وضع فيها السطور من المرممر الأسود لتزداد جمالا. و كذلك برجان على الأطراف وعلى الجانب القبلي في الجدار الغربي. وتحمل كل هذه الصفات الفناء العالي مثالا للجمال و الكمال. وقد صار هذا البناء نموذجا كاملا لفن الهندسة المعمارية لاتحاد الباب العالي و الحجرات. نعم إن حجم هذا المسجد كبير إلى حد ولكن أجزائه العديدة اختلطت فيما بينها كان كافة البناء أصبح يتيمة الدهر في الجمال و الكمال.



## لجنة التأليف والترجمة بالجامعة العثمانية

- مصطفى على فاطمي

ترجمة: دكتور حبيب الله خان

نحن ندين جميعا للصنيع الذي تفضل به، سلطان العلوم  
أصف جاه السابع مير عثمان على خان، أمير (حاكم) بلاد دكن في  
سبيل رعاية العلم والأدب وتشجيع التعليم وتطويره في ولاية  
حيدرآباد، وبناء على مشورة، عميد التعليم، عماد الملك سيد حسين  
بلغرامي، وضع نظام خاص، للتدريس باللغة الأردية، في كافة  
المدارس الابتدائية والعليا، في جميع أنحاء ولاية حيدرآباد، مما  
أدى إلى الشغف العام بالتعليم العصري، والوعي والشعور بالتعليم  
العالي، وفي سنة ١٩١٧ قدم السير أكبر حيدري، معتمد التعليم  
والأمور العامة، مذكرة إلى صاحب السمو أمير البلاد مير عثمان  
خان، لاستحصال موافقته، على إنشاء جامعة في حيدرآباد، فأصدر  
أمير البلاد مرسوما حكوميا، مع تعليمات واضحة، في



١٩١٧/٤/٢٥ لإنشاء الجامعة العثمانية، "إنني أيضا أتفق مع الآراء المبينة، في المذكرة حول ضرورة إنشاء جامعة للبلاد، تمتزج فيها العلوم والفنون الشرقية والغربية القديمة منها والحديثة، بشكل أن تزول عنها نقائص نظام التعليم الحالي، ويمكن استخراج أقصى فائدة من محاسن طرق التعليم البدنية والذهنية والروحية القديمة منها والحديثة، ويسعى فيها مع ترويج التعليم إلى تقييم أخلاق الطلاب من ناحية، وإجراء بحوث علمية رفيعة المستوى في كافة فروع العلم من ناحية أخرى.

وينبغي أن يكون الهدف الرئيسي لهذه الجامعة، أن تكون اللغة الأردية هي وسيلة التعليم العالي فيها، وإضافة إلى ذلك يجب أن تدرس اللغة الإنجليزية كمادة إجبارية لجميع الطلبة ولذا يسعدني، أن أسمح بمباشرة اتخاذ الإجراءات اللازمة، لإنشاء جامعة في ولاية حيدرآباد، وفق الأهداف المنصوصة في المذكرة، وذلك بمناسبة جلوسي على عرش الحكم، وسيكون اسم هذه الجامعة، الجامعة العثمانية لحيدرآباد، وتتخذ موافقتي، من وقت إلى آخر، حسب الضرورة، على كافة الأمور الهامة بعد شرحها لي، والتي قد تتجم نتيجة اتخاذ الإجراءات اللازمة بهذا الصدد " (٤ رجب المرجب عام ١٢٢٥هـ)

ونظرا لكون اللغة الأردية وسيلة للتعليم العالي، اشتدت الضرورة إلى نقل المقررات الدراسية والكتب العلمية والفنية في

### لجنة التأليف والترجمة بالجامعة العثمانية

مجالات الفلسفة الجديدة والنفسيات والمنطق والتاريخ والعلوم الاجتماعية والقانون والدستور والعلوم والرياضيات والطب والهندسة من اللغة العربية والفارسية والألمانية والفرنسية وبالأخص من الإنجليزية إلى اللغة الأردية. ولتحقيق هذا الهدف قدم معتمد التعليم طلباً لاستحصال موافقة على إنشاء قسم التأليف والترجمة.

وحظي الطلب بالقبول وبموجب المرسوم الأميري الصادر في ١٤/٨/١٩١٧، خرجت لجنة التأليف والترجمة إلى حيز الوجود في ٦/٩/١٩١٧، وقد كانت اللجنة المذكورة أعلاه مكونة في مدير وعشرة أدباء ماهرين ومترجمين بارعين، وبعد أن وضعت خطة شاملة بمشورة أساطين اللغة والأدب والعلوم والفنون وأعضاء المجلس الخاص بإعداد المقررات، لقد أنتخبت خمس مائة كتاب جيد، مفيد، موثوق به من الانجليزية والفرنسية والالمانية والعربية والفارسية للترجمة، وكانت من مسؤوليات اللجنة أيضاً أن تقوم بطبع ونشر الكتب المترجمة إلى اللغة الأردية وهكذا نجحت اللجنة في غضون ثلاثين سنة بترجمة وطبع ٣٥٦ كتاباً، لازالت هذه النخبة النادرة من الكتب محفوظة في قسم المراجع التابع للجامعة العثمانية ( والتي تم ترتيبها على يد كاتب هذا المقال).

ثقافة الهند، المجلد ٥٣، العدد ٢-٤، ٢٠٠٢

وقبل كل شيء احتاجت لجنة التأليف والترجمة إلى وضع المصطلحات العلمية والفنية في اللغة الأردنية، ولهذا الغرض فإنها شكلت مجلس وضع المصطلحات الذي تكوّن في خمس لجان فرعية:

١. لجنة للطبيعيّات والكيمائيات والرياضيات
٢. لجنة للفنون ( للفلسفة والعلوم المعمارية والتاريخ والجغرافية )
٣. لجنة لعلم الأحياء
٤. لجنة للطب
٥. لجنة للهندسة

انعقد أول اجتماع لمجلس وضع المصطلحات في عام ١٩١٨م وآخره في ١٩٤٦/٧/٢٥، فان المجلس لغاية عام ١٩٣٩ ترجم ٥٥ ألف مصطلح علمي من اللغة الانجليزية وغيرها من اللغات إلى اللغة الأردنية، ونشر فهرسه وفق النظام الأبجدي، وجرّت عملية وضع المصطلحات بكل إخلاص وجهد متواصل حتى بلغ عدد المصطلحات لغاية عام ١٩٤٦ حوالي مائة ألف مصطلح، ومنها جرد الدكتور نظام الدين مدير لجنة التأليف والترجمة ٩١٠٨٨ مصطلحاً طبق الفن على حدة وذكر أخيراً بأن

لجنة التأليف والترجمة بالجامعة العثمانية

هناك عدداً كبيراً من المصطلحات التي لم تدخل هذه القائمة وسيتم إدخالها بعد إعادة النظر فيها.

قامت لجنة التأليف والترجمة في فترات مختلفة بوضع ونشر ستة معاجم المصطلحات العلمية.

١. معجم مصطلحات العلمية سنة ١٩٢٦م.

٢. معجم المصطلحات التدريسية سنة ١٩٤٦م

٣. معجم المصطلحات الرياضية سنة ١٩٤٨م

٤. معجم علم الفلك سنة ١٩٤٨م

٥. معجم المصطلحات الطبية المجلد الأول سنة ١٩٤٨م

٦. معجم الترقيم الرياضي والعلمي سنة ١٩٤٩م.

وقد مثل، في مجلس وضع المصطلحات العلمية، العلامة مولوي عبد الحق والبروفيسور وحيد الدين سليم والعلامة نظم طباطبائي وعبد الله العمادي عن اللغة والسيد نصير أحمد عثمانى وبركت على تشودھري والقاضي محمد حسين وعبدالرحمن خان عن العلوم، وهكذا مثل عن كل شعبة التعليم استاذ ماهر فيها، ولاختيار كل مصطلح كانت تجري مناقشات علمية فيما بين أعضاء المجلس، وهذه المناقشات حتماً تستحق أن تكون موضوع البحث العلمي لو لم يشرب الدهر وأكل عليها.

ولو كان في يادي الأمر هناك عشرة مترجمين فقط، ولكن مع اتساع أعمال لجنة التأليف والترجمة لقد بلغ عدد المترجمين بما فيهم المؤقتين أيضاً إلى ١٢٠ مترجماً، وفضلاً عن مدير اللجنة، قد تم تعيين المشرفين على أعمال الترجمة أيضاً، أحدهما المشرف الأدبي، وثانيهما المشرف الديني. فكانت من مسؤوليات المشرف الأدبي إعادة النظر في مسودة الترجمة من الناحية الأدبية وأما المشرف الديني فكان يراعي أن تكون مسودة الترجمة خالية من كافة مصادر الأذى والجرح لمشاعر متبعي الأديان المختلفة، وهذا يدل بشكل واضح على مدى الاهتمام الذي أولاه سلطان العلوم مير عثمان علي خان باحترام المذاهب المختلفة والقيم الإنسانية والحضارة الهندية المشتركة.

أول مدير للجنة التأليف والترجمة كان مولوي عبد الحق ثم حل محله مولوي سيد محي الدين عميد كلية اورنغ آباد، ثم حميد أحمد انصاري مسجل الجامعة العثمانية، ثم محمد عنايت الله عضو دار الترجمة، ثم البروفيسور محمد إلياس برني ثم البروفيسور محمد نظام الدين آخرهم الدكتور ايشورناث توبا، وعين السيد حيدر يار جنغ نظم طباطباني أول مشرف أدبي ثم حل محله السيد جوش مليح ابادي، وكان أول مشرف ديني مولانا صفي الدين ثم عين في مكانه مولانا عبدالله العمادي.

## لجنة التأليف والترجمة بالجامعة العثمانية

لوحظ إزدياد مستمر حسب الضرورة في ميزانية لجنة التأليف والترجمة من جراء كفاءات مدراءها واخلاصهم وبسبب العناية الخاصة التي أولاها السيد أكبر حيدري باللجنة، ففي سنة ١٩٣٥ بلغت ميزانية لجنة التأليف والترجمة إلى ٢٦١٤١٥ روبية كما بلغت ميزانية مطبعة العثمانية المتعلقة بها إلى ٧٣٥٧٩ روبية وشهدت هذه الميزانية زيادة في كل سنة نتيجة اهتمام سمو الأمير مير عثمان على خان البالغ برعاية العلم واللغة الأردنية.

بدأت سلسلة مطبوعات اللجنة في عام ١٩١٩ من خمسة كتب، بما فيها كتاب استخراجي واستقراي في فن المنطق للسيد عبد الماجد دريا آبادي، وانتهت هذه السلسلة في عام ١٩١٥، بكتاب "تاريخ تمدن هند" تاريخ التمدن الهندي للبروفيسور محمد مجيب، ونذكر أدناه تحليل الكتب المطبوعة من قبل اللجنة وذلك حسب الأقسام واللغة.

قسم الفنون	النسبة المئوية للكتب
١- الفلسفة النفسية لمنطق الاخلاقيات	١٦%
٢- التاريخ والجغرافية بشمول السير الذاتية	٣٣%
٣- المعمارية والسياسة والاقتصاد	٧%

### أقسام الفنون الأخرى:

٦%	١- قسم القانون والدستور
٢٢%	٢- قسم الرياضي والعلوم
٧%	٣- قسم الهندسة
٨%	٤- قسم الطب
١%	٥- معجم المصطلحات

### تحليل حسب اللغات:

٧٦%	١- من الإنجليزية إلى الأردية
١%	٢- من الألمانية إلى الأردية
١%	٣- من الفرنسية إلى الأردية
١٠%	٤- من العربية إلى الأردية
٣%	٥- من الفارسية إلى الأردية
٩%	٦- والتأليفات باللغة الأردية

نذكر أدناه دراسة مقارنة بين قائمة المطبوعات التي أعدها مدير اللجنة البروفيسور الياس برني في عام ١٩٣٧م، وبين القائمة

لجنة التأليف والترجمة بالجامعة العثمانية

التي أعدها مدير لجنة التأليف والترجمة الدكتور نظام الدين في عام ١٩٤٦م.

قسم الفنون	عدد المطبوعات	عدد المطبوعات
	حسب قائمة عام ١٩٣٧ م	حسب قائمة عام ١٩٤٦ م
(١) الفلسفة النفسية	٣٧	٥٨
لمنطق الأخلاقيات		
(٢) - التاريخ والجغرافية	٧٩	١١٨
بشمول السير الذاتية		
٣- المعمارية والسياسة والاقتصاد	١٨	٢٨
٤- قسم القانون والدستور	١٣	٢٢
٥- قسم الرياضي والعلوم	٥٣	٧٣
٦ قسم الهندسة	١٧	٢٦
٧ قسم الطب	٩	٣٠
العدد الاجمالي للمطبوعات	٢٣٦	٣٥٦

إن قائمة المطبوعات المعدة في عام ١٩٤٦ م تفيد بأن لجنة التأليف والترجمة نجحت في طبع ٣٥٦ كتاباً، وبينما كان آنذاك



٥٨ كتابا قيد الطبع و ٨٦ كتابا قيد الترجمة والتأليف، وهذه هي الأيام التي بلغت أنشطة تحرير البلاد أوجها، وفي عام ١٩٤٧ م مع نيل الهند استقلالها بدأت قضية الهند - حيدرآباد وفي شهر سبتمبر عام ١٩٤٨ م ، نتيجة التدخل العسكري انتهت سلطنة حيدرآباد، وبسبب هذه الظروف الغير مواتية لقد انتهت الحياة العلمية والأدبية أيضا لحيدرآباد.

مازالت هناك حاجة إلى التحقيق في مصير الكتب البالغ عددها ٥٨ كتابا كانت قيد الطبع في عام ١٩٤٦ م، وكم من هذه الكتب طبعت فيما بعد وأما الكتب التي لم تطبع من جراء الظروف القاهرة أين ذهبت مسودتها، فضلا عن هذا ماذا يصير ٨٦ كتابا كانت قيد الترجمة والتأليف آنذاك هل يوجد لها أي سجل أو لا؟ ويتبين من دراسة قائمة المطبوعات التي أعدها الدكتور ايشورناث توبا في عام ١٩٥٢ م بأنه تم طبع ٢٦ كتاباً في عهده ، ولا يوجد أي ذكر لمعاجم المصطلحات العلمية في هذه القوائم وهكذا يبلغ عدد مطبوعات اللجنة إلى ٣٨٣ كتاباً، وهذا العدد ليس نهائياً، على كل حال هذا أمر حساس جداً ويحتاج إلى مزيد من التحقيق لأن في أغسطس عام ١٩٥٥ م اندلع الحريق في عمارة لجنة الترجمة والتأليف، والتهمت النيران ذخائر الكتب وسجلاتها وهكذا وصل العهد الذهبي للترجمات الأردنية إلى اختتامه، وفيما يلي أسماء بعض أعضاء لجنة التأليف والترجمة الممتازين وعدد مؤلفاتهم.

لجنة التأليف والترجمة بالجامعة العثمانية

- ١ - قاضي تلمذ حسين ١٩
- ٢ - سيد هاشمي فريد آبادي ١٨
- ٣ - إحسان أحمد ١٦
- ٤ - قاضي محمد حسين ١٥
- ٥ - عباد الله عمادي ١٤
- ٦ - بركت علي تشودھري ١٤
- ٧ - محمد نذير الدين ١٣
- ٨ - عبد الرحمن خان ١٢
- ٩ - فدا علي طالب ٩
- ١٠ - رشيد أحمد ٨
- ١١ - مرزا محمد هادي ١٠
- ١٢ - الدكتور محمد عثمان خان ١٠
- ١٣ - حميد أحمد انصاري ٩
- ١٤ - سيد محمد إبراهيم الندوي ٨
- ١٥ - مسعود علي ٧

- ٧ - ١٦ - بركت علي شيخ
- ٦ - ١٧ - عبد الباري الندوي
- ٥ - ١٨ - محمد إلياس برني
- ٤ - ١٩ - هارون خان شيرواني
- ٣ - ٢٠ - راني شوموهن لال
- ٢ - ٢١ - نصير أحمد عثماني
- ٢ - ٢٢ - حيدر يار جنغ طباطبائي
- ٢ - ٢٣ - عبد الحلیم شرر
- ١ - ٢٤ - الدكتور حميد الله
- ١ - ٢٥ - مور تنجي راو
- ١ - ٢٦ - معشوق يار جنغ
- ١ - ٢٧ - عبد القدير صديقي
- ١ - ٢٨ - للت موهن مكرجي
- ١ - ٢٩ - الدكتور محمد رحيم الله
- ٦ - ٣٠ - معتضد ولي الرحمن
- ٥ - ٣١ - سيد علي رضا

لجنة التأليف والترجمة بالجامعة العثمانية

- ٣٢- محمد عنايت الله ٤
- ٣٣- الدكتور محمد حسين ٤
- ٣٤- الدكتور يوسف حسين خان ٢
- ٣٥- رائى بيج ناٲ ٢
- ٣٦- سيد عبد الساقى سٲارى ٢
- ٣٧- محمد سعيد الدين ٢
- ٣٨- البروفيسور كشن تشاند ١
- ٣٩- رشيد اءمد صديقى ١
- ٤٠- ءامى تيرٲ ساشوركر ١
- ٤١- عبد المءيد صديقى ١
- ٤٢- رءم على الهاشمى ١
- ٤٣- مير اكبر على موسوى ١
- ٤٤- الدكتور رضى الدين صديقى ١
- ٤٥- ضياء الدين انصارى ٦
- ٤٦- الدكتور غلام دستغير ٥

- ٤٧ - الدكتور خليفة عبد الحكيم ٤
- ٤٨ - الدكتور أشرف الحق ٣
- ٤٩ - الدكتور ولي الدين ٣
- ٥٠ - الدكتور سيادت علي خان ٢
- ٥١ - مارما ديوك بثال ٢
- ٥٢ - حسين علي ميرزا ١
- ٥٣ - ظفر علي خان ١
- ٥٤ - الدكتور زاهد علي ١
- ٥٥ - سردار بلديف سنغ ١
- ٥٦ - الدكتور عابد حسين ١
- ٥٧ - الدكتور مظفر الدين قريشي ١
- ٥٨ - الدكتور حيدر علي خان ١

يتبين من أسماء أعضاء اللجنة بأنه من دون أدنى تمييز في اللون والنسل والدين تم الاستفادة من خدمات جميع العباقرة والمتقنين والعلماء والأدباء والصحفيين والكتاب والمحكنين في مجال التعليم والأطباء الماهرين والمهندسين الكبار لقاء تعويضات

لجنة التأليف والترجمة بالجامعة العثمانية

أو مرتبات معقولة، ولقد ساهم في مجال التأليف والترجمة الأردنية كل من هندوسي ومسلم وسيخ ومسيحي ومدراسي ودكني وبنجابي ودهلوي ولكنوي وحيدرآبادي بهمة ونشاط وبروح جماعية. وبما كانت تجيش صدورهم بولع وشوق لجعل اللغة الأردنية لغة العلوم والثقافات فإنهم عملوا ليلاً ونهاراً وبذلوا أقصى جهودهم في البحث عن المصطلحات العلمية والفنية.

إن لجنة التأليف والترجمة التابعة للجامعة العثمانية بحكم عملها الدؤوب لمدة ٣٣ سنة اكتسبت الفلسفة والعلوم المعمارية والقانون والعلوم والرياضيات والهندسة والطب والفنون الأخرى في اللغة الأردنية قبولاً علمياً وشهرة عالمية، كما جاء على لسان رئيس الجامعة العثمانية السيد قاضي محمد حسين، وكانت العلوم مفيدة في غير اللغات، فإنها تحررت بفضل جهود الجامعة العثمانية، إنها لم تتحرر فحسب بل تيسرت، وإنها لم تيسر فحسب بل عمت. و اليوم عندما أصبحت اللغة الأردنية مكتتفة بالمخاطر، فاشتدت الضرورة على حفاظ تراثنا اللغوي والعلمي والفني أكثر من ذي قبل، ويجب بذل ما في وسعنا لنقل العلوم والتكنولوجيا في اللغة الأردنية جنباً إلى جنب مع الشعر والأدب، ومن الممكن أن تحتفظ اللغة الأردنية مكانتها فيما بين الأدب العالمي واللغات العالمية من خلال التراجم ووضع المصطلحات العلمية الحديثة.

ثقافة الهند، المجلد ٥٣، العدد ٢-٤، ٢٠٠٢

إن الترجمة فن لطيف تحتاج إلى الموهبة الفطرية والممارسة المستمرة والإخلاص الدائم وأما المعاهد مثل لجنة التأليف والترجمة فهي شرف لعلمنا وفننا وحضارتنا وتمدنتنا.

إذ رعى سلطان العلوم مير عثمان علي خان اللغة والأدب والعلوم والفنون إبان عهد حكومته المطلقة العنان، فيتعين في عهد الحكومة الجمهورية الحالية على الجماهير والجمهورية أن تساهما بشكل فعال في تطوير اللغة الأردنية وحفظ تراث الماضي الجليل.



# محدث الهند الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي

## حياته ومآثره

- د/ شمس تبريز خان

كان محدث الهند سماحة الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي رحمه الله مثالا نادرا للجامعية والإحاطة بفضائل الأخلاق والآداب وأصناف العلوم والفنون والدين والسياسة والعلم والعمل، والوعظ والإرشاد، قد حاز بقصب السبق في علوم الحديث وفقه الحديث، وضبط المتن واتفقته، وعلم الأسناد وأسماء الرجال وتحقيق كتب الحديث الخطية والتعليق عليها وتصحيحها.

قد اختاره الله في عصرنا لخدمة السنة النبوية والعلوم النبوية وإحياء التراث المكنون والمدفون ونشر مجاميع الحديث المخطوطة وطبعها وتدوينها بهمة عالية وخبرة تامة وطبع سليم وشوق بالغ يستحق أن يسمى عشقا وغراما بشخصية النبي صلى الله عليه وسلم ورسالته ومقالاته.



فقد أفنى عمره وسخر بكل طاقاته ومجهوداته وضحي بنفسه ونفيسه في البحث والتفتيش من النسخ الخطية لكتب الحديث الشريف الموجودة في مكتبات الهند والعالم والإطلاع عليها ثم نقلها وتصويرها وتصحيحها ومقابلتها بالنسخ الأخرى بدقة النظر والإمعان ونشرها وطبعها في أحدث طراز وبارقى نموذج للطبع والإخراج والنشر والتوزيع.

ومع شغفه بالحديث النبوي كان مولعا بالفقه كذلك خصوصا بالفقه الحنفي وكان مهمته العلمية أن يأتي بالمؤيدات الحديثية للفقه الحنفي كما ترى في كتابه " ركعات التروايح " وغيره ولكنه لم يكن متعصبا لهذا الفقه وكان معتمده قول أئمة الفقه " إذا صح الحديث فهو مذهبي " فكان يفتي أحيانا بخلاف المذهب الحنفي أو بخلاف القول المشهور فيه حسب تحقيقه وفي كل هذا كان غايته وبغيته السنة الثابتة الصحيحة ليعمل بها ويعض عليها بالنواجذ.

ومع شغله العلمي الشاغل لم يكن عالما متزمتا نفورا من الناس وملازما لبيته بل كان عالما وعاملا جامعاً بين العلم النافع والعمل الصالح يرشد الناس ويهديهم في مهماتهم العلمية والسياسية وكان ركنا ركينا لجمعية علماء الهند وانتخب عضوا في المجلس التشريعي الحكومي في مقاطعة يوبي بعد تحرير البلاد واختير أخيرا أميرا شرعيا لعامة مسلمي الهند بترشيح جمعية علماء الهند.

محدث الهند الشيخ حبيب الرحمن الاعظمي

وكان كذلك ناظماً للأمور العلمية والإدارية فكان رئيساً لمدارس شهيرة في بلدته منها دار العلوم، ومفتاح العلوم ومراقبة العلوم وكانت مؤخرة الذكر مدرسة عالية كبيرة لتربية العلماء المتخرجين الشباب فاصبح مثالا رائعا للعلماء للجميع بين العلم والعمل والدين والسياسة وبين النظر الفقهي والنظم الإداري ليكون متبعا كاملا للسنة النبوية التي فيها أسوة حسنة أبدية لكل مكان وزمان وحلول ناجحة لأزمات كل عصر ومصر نقدم ههنا لمحات سريعة ولمعات خاطفة عن حياته الحافلة بجلال الأعمال العلمية خصوصا بخدماته للأحاديث النبوية الشريفة وإحياء التراث العلمي والديني.

ولد الشيخ حبيب الرحمن سنة ١٣١٩هـ / ١٩٠١م في بلدة منو وكان والده الشيخ محمد صابر عالما ربانيا ونشأ الشيخ الأعظمي في ظل حياته وحضائنه ودرس القرآن الكريم والعلوم البدائية بما فيها النحو والصرف عند الشيخ أبي الحسن المنوي العراقي وبعده عند أخيه الأكبر الشيخ عبد الغفار الموي العراقي في غوركفور ثم ارتحل إلى مدرسة مظهر العلوم في بنارس ونجح في اختبار "ملا" و "ملا فاضل" ثم ذهب في جامعة إسلامية دار العلوم بديوبند ولكنه رجع عنها لأسباب صحية والتحق بدار العلوم في منو وقرأ فاتحة الفراغ والحديث الشريف على الشيخ كريم بخش السنبهلي ١٣٤٠هـ وكان من أساتذته بديوبند الشيخ

المحدث أنور شاه الكشميري والشيخ المفسر شبير أحمد العثماني،  
والشيخ أصغر حسن الديوبندي وغيرهم من العلماء الكبار وفرغ  
من التعليم هناك في ١٣٣٥هـ.

وبعد ذلك اشتغل بالتدريس بدار العلوم منو ثم في مظهر  
العلوم في بنارس حيث صار رئيس المدرسين ثم رجع عنها إلى  
مدرسة مفتاح العلوم في منو التي اقامها شيخه مولانا ابو الحسن  
المنوي فاشتغل بادارتها والتدريس فيها في ١٣٤٦هـ/ ١٩٢٩م.  
واجتهد في رقيها العلمي والإداري حيث أصبحت هذه المدرسة من  
المدارس الشهيرة في الهند وان من أعانه فيها من الشيوخ هم عبد  
اللطيف النعماني (م ١٩٧٣م) ومولانا محمد أيوب الأعظمي  
(م ١٩٨٤م) وغيرهم.

وبعد نصف قرن تقريبا انتهت علاقة الشيخ الأعظمي منها  
في ١٩٧٥ ودرس فيها في كل صفوف التعليم من الابتدائي إلى  
النهائي.

وكان من تلاميذه العلماء المشاهير أمثال الشيخ المحدث  
محمد منظور النعماني والاستاذ الكبير الشيخ محمد حسين البهاري  
( استاذ دار العلوم بديوبند) والشيخ المفتي محمد ظفير الدين (مفتي  
دار العلوم ديوبند) والشيخ عبد الجبار المؤي ، ونجله الشيخ رشيد  
أحمد الأعظمي والشيخ سعيد الرحمن الاعظمي ( عميد دار العلوم  
ندوة العلماء لكانوا ) وغيرهم.

محدث الهند الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي

وجهت إليه الدعوات للتدريس من مراكز التعليم العالمية الشهيرة من دار العلوم بديوبند، ودار العلوم ندوة العلماء، وجامعة الأزهر، والجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ولكن منعه الاشتغال العلمي والقناعة باليسير من قبول هذه الدعوات.

### مناصبه ومفاخره العلمية:

اختير بعد تحرير الهند عضواً للمجلس التشريعي الحكومي لمقاطعة يوبي، وكان ركناً ركيناً في مجلس الشورى بدار العلوم ديوبند والهيئة العامة لجمعية علماء الهند، والمجلس التنسيقي لندوة العلماء بلقناو. ومكتبة رضا برامفور، وللمجمع العلمي العراقي ببغداد ونال جائزة علمية من قبل رئيس جمهورية الهند عام ١٩٨٤ م وانتخب أميراً لمسلمي الهند من جانب جمعية علماء الهند.

### الحج والزيارة ولقاءاته العلمية:

كان مشغولاً بالأسفار الدينية والرحلات العلمية واللقاءات الثقافية حيث يفيد ويستفيد ويطلع على كنز مكنون من الكتب الخطية النادرة فيحققها وينشرها من المكتبات العربية فحج وزار ثماني مرات بين عام ١٩٥٠ م / و ١٩٧٩ م وسافر في سبيل اللقاءات والخدمات العلمية إلى بيروت ودمشق وبلاد الشام الأخرى والكويت والبحرين والحجاز والتقى فيها بالعلماء

المشاهير أمثال الدكتور عبد الحليم محمود، والشيخ بهجة البيطار، والشيخ حسنين مخلوف، والشيخ عبد الرحمن اليماني مدير مكتبة الحرم والعلامة خير الدين الزركلي، والشيخ سعيد الأفغاني، والشيخ ناصر الدين الألباني، والشيخ عبد الله الحركان، والشيخ حمد الجاسر، والشيخ محمود محمد شاكر والشيخ عبد العزيز بن باز، والشيخ أبو اليسر عابدين، والشيخ الزرقاء، والشيخ حسن خالد، والشيخ جاد الحق، والشيخ أحمد عبد العزيز آل مبارك، والدكتور يوسف القرضاوي، والدكتور صلاح الدين المنجد، والشيخ عبد البديع صقر وغيرهم.

وتتلمذ عليه وحصل إجازة علمية منه العلماء والمشاهير والشيوخ العرب منهم العلامة عبد الفتاح أبو غدة، والشيخ اسماعيل الأنصاري ( دار الافتاء بالرياض) والشيخ صبحي السامرائي (بغداد) والشيخ حمدي عبد المجيد السلفي ( بغداد) والشيخ زهير الشاويش (بيروت) والاستاذ عبد الستار أبو غدة ( الكويت) والشيخ محمد علوي المالكي ( مكة المكرمة) والشيخ محمد عوامة، والشيخ نور الدين عتر، والشيخ بشار عواد معروف والدكتور عبد الله الجبوري وغيرهم.

### ثناء العلماء عليه:

وأنتى عليه عدد كبير من العلماء والمشاهير في العرب والعجم، فقد كتب إليه من أكابر علماء الهند سماحة الشيخ أشرف

محدث الهند الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي

على التهانوي بعد قراءة كتابه " نصرة الحديث " ادعو لنافعيته بحيث لا يستطيع بنفسه أن يكتب مثل كتابك الجامع المحقق " واستفاد الشيخ العلامة أنور الشاه الكشميري من كتابه " الحاوي رجال الطحاوي " وسأل عنه عن مراجعه وأوصى إليه بدفاع الحنفية وأهدى إليه التبريك شيخ الإسلام مولانا حسين أحمد المدني بعد ما طالع كتابه " ركعات التراويح " وأثنى على " تحقيقاته الأنيقة والدلائل القوية ".

وكانت بينه وبين العلامة السيد سليمان الندوي علاقة ودية وعلمية قوية يقول الأستاذ عبد الباري الأثري إن الشيخ الندوي كان يستشير كثيرًا في تحقيقاته العلمية والدينية ويقبل آراءه بحفاوة بالغة وكتب إليه الكاتب الإسلامي الكبير الشيخ مناظر أحسن الكيلاني " إن ظلال الخادم للدين مثلك من بواعث العز والشرف في الدنيا والآخرة.

وقال عنه الشيخ المحدث محمد يوسف البنوري "إنه من أكابر أصحاب شيخنا ( العلامة أنور شاه الكشميري ) يقول الكاتب الإسلامي الكبير عبد الماجد الدرايبادي " التحقيق العلمي كما يظن كثير من الناس كان مختصًا بالمستشرقين ولكن مولانا الأعظمي قد حاز قصب السبق في هذا المضمار ورفع علم الهند في العالم الإسلامي كله..... وفي فهرس خدام ومهرة علم الحديث في الهند ( فهما يكون موجزا ) فيكون اسم الشيخ حبيب الرحمن

الأعظمي في عنوانه وديباجته". وكان الشيخ سعيد أحمد أكبر آبادي يعده إماما في الحديث وأسماء الرجال وكان يقول " إن مولانا الأعظمي متفرد في العالم الإسلامي لسعة نظره وتحقيقه العلمي " وكتب إليه سماحة الشيخ أبو الحسن علي الندوي مرة " لا أجد في نفسي مناسبة وعلاقة إلى عالم سواك ولا أرى بعد الشيوخ السيد سليمان الندوي، ومناظر أحسن الكيلاني وشبير أحمد العثماني عالما جامعا في العلم والثقافة غيرك."

وكان شيخ الأزهر الدكتور عبد الحليم محمود يحسبه أكبر عالم في الحديث الشريف ويقول " بل إنه أكبر علماء العالم الإسلامي" وكتب إليه المحقق الكبير أحمد محمد الشاكر "وانتم كما رأيتم من عملكم من أعظم العلماء بها في هذا العصر".

وكان الشيخ عبد الفتاح أبو غدة يكتب إليه في رسائله "العلامة المحقق الجليل" سماحة شيخنا العلامة المحدث الجليل الناقد الفقيه النبيل " والأستاذ الجليل والمحدث الفقيه النبيل شيخنا وبركتنا وبركة العصر العلامة الشيخ".

### وفاته:

وكان في أواخر حياته الحافلة بجلال الأعمال العلمية والدينية ملتزما لبيته مشغلا وعكيفا على أعماله العلمية ولا يخرج من بيته إلا لبدء دروس صحيح البخاري أو لإتمامها أو لوضع

محدث الهند الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي

الحجر الأساسي لمسجد أو معهد ديني حتى وافاه الأجل المسمى  
في العاشر من رمضان المبارك عام ١٤١٢ هـ (١٩٩٢ م).

ويقول تلميذه الشيخ أسير الأدروي كان يوم وفاته يوماً  
مشهوداً حيث حضر المسلمون من مديرية أعظم كره كلها ومن  
مديريات مجاورة لها وصلى عليه حفل كبير يبلغ ويتجاوز عدده  
إلى مائتي ألف. ودعا له في العالم العربي والإسلامي عدد لا يعلمه  
إلا الله تعالى.

### مؤلفاته الأردنية:

يقول الدكتور مسعود أحمد الأعظمي أن عدد مقالات الشيخ  
الأعظمي يتجاوز المائة في الأردنية والعربية وألف خمسين كتاباً  
في الأردنية والعربية منها:

١- نصره الحديث

٢- أعيان الحجاج ( في مجلدين )

٣- رهبر حجاج ( دليل الحجاج )

٤- ركعات التراويح

٥- التقيد السديد على التفسير الجديد

٦- أحكام النذر لأولياء الله



- ٧- دفع المجادلة
- ٨- إرشاد الثقلين
- ٩- إبطال عزاداري
- ١٠- تعزية داري
- ١١- عظمة الصحابة
- ١٢- رد " رجال البخاري "
- ١٣- شارع حقيقي
- ١٤- تحقيق أهل الحديث
- ١٥- أعلام مرفوعة
- ١٦- أزهار مربوعة
- ١٧- أهل دل كي دل أویز باتین ( أقوال مؤثرة لأهل  
القلوب)
- ١٨- دست کار أهل شرف ( شرف أهل الحرف  
والعمال)
- ١٩- انساب وكفاءة كي شرعي حیثیت ( الأنساب  
والكفاءة في التشريع)

## مؤلفاته العربية:

تفرغ الشيخ الأعظمي في آخر عمره لخدمات الحديث الشريف وعكف عليها عكوفاً تاماً فأخرج كنوز السنة النبوية المخزونة بل المدفونة في دار الكتب العالمية فحقق متونها وأسانيدها وضبطها وأتقنها، وعلق عليها وقدم لها ودونها وعنى بتصحيحها وتخريجها، ومن إسهاماته القيمة في خدمة السنة النبوية تعقبه على مسند أحمد الذي حققه العلامة أحمد محمد شاكر حيث اعترف بصحة إيراداته العلامة شاكر بنفسه.

١. المسند لأبي بكر عبد الله بن الزبير الحميدي المكي (م ١٩٤١هـ)

حقق أصوله وعلق عليه الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي وطبع في حيدر آباد عام ١٣٨٢هـ/١٩٦٣م. يقول الشيخ في مقدسته "وبذلت غاية جهدي في مراجعة مظان كل حديث حرصاً على مزيد التصحيح واعتناء باتمام ما عسى أن يوجد فيه من نقص، واهتماماً بتخريج كل حديث وإحالاته على كتاب آخر من كتب الحديث وعנית بشرح ما بدا لي من غريب ألفاظه وإيضاح معنى الحديث حيث رأيت ضرورة داعية إليه".<sup>١</sup>

وبعد ذلك ترجم الشيخ الأعظمي لعدة رواة المسند وقد بلغ عدد ما احتواه هذا المسند إلى ١٢٩٣ حديث والأغلبية فيها

للأحاديث المرفوعة وفيها عدد قليل للآثار الموقوفة على الصحابة والتابعين.

## (٢) المصنف لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني (١٢٦-٢١١هـ)

عنى بتحقيق أصوله ونصوصه وتخريج أحاديثه والتعليق عليه الشيخ الأعظمي رحمه الله وطبع في بيروت ١٣٩٠هـ/١٩٧٠م - في إحدى عشر جزءاً.

قال الناشر إبراهيم ميان بن محمد ميان السملكي :

" فهذا الذي نقدمه إليكم هو الجزء الأول من ذلك الديوان العظيم والبحر الزاخر بالأحاديث والآثار الذي استقى منه العلية من أئمة الحديث والجلة من فقهاء الأمة كأحمد بن حنبل، وإسحاق بن راهوية والبخاري ومسلم وسائر أصحاب الأصول والذي سماه الذهبي " خزانة علم " وإيم الله لم يبالغ فيه فان هذا الذي نظراً إلى ثروة مضامينه وغزارة مواده أخرى بحق أن يدعى موسوعة الحديث والأثر " ص : ٨.

## (٣) كشف الأستار من زوائد البزار على الكتب الستة

تأليف الحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي ( ٧٣٠هـ - ٨٠٧هـ ) حققه الشيخ الأعظمي وطبع في مجلدين من بيروت عام ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م ، قال الشيخ في أوله.

محدث الهند الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي

" فإن للإمام العلامة الحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي منة في رقاب علماء الحديث كافة حيث يسر لهم العثور والإطلاع على ما لا يوجد في الكتب الستة من الأحاديث النبوية وأوردها أنمة آخرون في دواوينهم".

(٤) كتاب الزهد والرقائق للإمام عبد الله بن المبارك المروزي (م ١٨١هـ)

كتب عليها مقدمة في ٦٣ صفحة قال فيها، هو الإمام الحافظ عبد الله المبارك التاجر المسفار صاحب التصانيف النافعة والرحلات الشاسعة ونعته القرشي بالإمام الرباني الزاهد ولد عام ١٨١هـ وقد أدرك كثيرًا من التابعين<sup>٢</sup>.

٥- سنن سعيد بن منصور الخراساني المكي (م ٢٢٧هـ) طبع في بيروت ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.

يقول الدكتور المحقق محمد حميد الله في مقدمته:

إن الإمام المحدث الكبير سعيد بن منصور بن شعبة معروف بين العلماء من لدن معاصريه إلى يومنا هذا بالتقدم في معرفة الحديث وحفظه وكفى له فضلا وجلالة إنه من شيوخ الإمام أحمد والبي زرعة وأمثالهما وحدث عنه أحمد وهو حي وأنه أستاذ الإمام مسلم صاحب الصحيح وغيره من فحول المحدثين الأقدمين وكان كتاب السنن من تصانيفه من أجل ما صنف في الأحكام وأقدم

من الصحيحين والسنن الأربعة كنا نسمع به وما كنا نجده مذكورا فيما بين أيدينا من فهارس المكتبات في الشرق والغرب"<sup>٣</sup>.

## ٦- مصنف ابن أبي شيبة للحافظ أبي بكر عبد الله محمد بن شيبة العبسي الكوفي (م ٢٣٥هـ)

نشر العلامة الأعظمي خمسة أجزاء من المكتبة الإمدادية (مكة المكرمة) وصححه الأستاذ عبد الخالق الأفغاني ونشره من كراتشي عام ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٧ م في خمسة عشر جزءا.

وابن أبي شيبة شيخ أبي زرعة والبخاري ومسلم وأبي داود وابن ماجه قال الذهبي في السير: "وهو من أقران أحمد وابن راهوية وعلي بن المديني في السنن والمولد والحفظ سمع من ابن المبارك وابن عيينه ووكيع وكان بحرا من بحور العلم وروى منه ابن سعد وابن حنبل، وأبو زرعة، وأبو يعلى"<sup>٤</sup>.

## ٧ - المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية لأبن حجر (٧٧٣ - ٨٥٢ هـ)

نشر الشيخ الأعظمي بتحقيقه في أربعة مجلدات من بيروت عام ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م. كتب في مقدمته "كتاب المطالب أغنى ما ألف من كتب السنة ثروة وأغزرها فائدة لاحتوائه على زوائد تلك المسانيد الثمانية تماما وعلى شيء كثير عن زوائد وآخرين ولجمعه في مكان واحد على الترتيب الفقهي". (ي)

محدث الهند الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي

وهو استعراض لأحاديث ثمانية مسانيد كاملة وهي مسانيد الطيالسي، والحميدي، وابن أبي عمر ومسدد وابن منيع وابن أبي شيبه وعبد بن حميد، وابن أبي أسامة وأضيف إليه مسند أبي يعلى وإسحاق بن راهويه وقد نشرتها كذلك وزارة الأوقاف بالكويت عام ١٣٩٠هـ.

٨- انتقاء الترغيب والترهيب لابن حجر، طبع من مالكاؤن (الهند) عام ١٣٨٠هـ

٩- الحاوي لرجال الطحاوي

١٠- كتاب الثقات لابن شاهين

١١- الاتحاف السنية بذكرى محدثي الحنفية ( لم يطبع حتى الآن)

١٢ - تلخيص خواتم جامع الأصول للعلامة محمد طاهر الفتني ( م ٩٨٦هـ)

يقول العلامة الأعظمي في مقدمته " أما بعد فهذا الذي نضعه اليوم في أيدي القراء أثر جليل من الآثار والخالدة التي خلقها محدث الهند العلامة الشيخ محمد طاهر الفتني الكجراتي مولف " مجمع بحار الأنوار " لخص فيه مقاصد الفن الثاني من ثالث أركان و "جامع الأصول" للإمام ابن الأثير الجزري وهو

ركن الخواتم تعرض فيه الجزري لذكر الأسماء والكنى والأبناء والألقاب والأنساب الواردة في الكتب السنة من الصحاح والسنن".  
(ص: ألف)

### ١٣- مجمع بحار الأنوار للعلامة محمد طاهر الفتني

قد حققه الشيخ الأعظمي مع الشيخ عبد الحفيظ البليايوي وقدم له وطبع في خمسة أجزاء من حيدر آباد ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م.  
يقول الشيخ الأعظمي في مقدمته " ولم نأل جهداً في تصحيح الكتاب وعرضه مطابقاً لأصل المصنف وإخراجه مزوداً بكل ما يتطلبه من الدقة والإتقان والأناقة."°

واستفدنا كثيراً في إعداد هذه المقالة من مقالات الدكتور مسعود أحمد الأعظمي (صاحب حياة أبي المآثر) في عدد خاص عن الشيخ الأعظمي ليومية راشتريّة سهارا المؤرخ في ٢٧ ديسمبر ١٩٩٩م ومن تاريخ دار العلوم للسيد محبوب رضوي ومن كتب الشيخ الأعظمي، وكذلك من مقالة ضافية قيمة لفضيلة الشيخ سعيد الرحمن الأعظمي التي ظهرت في خمسة حلقات في مجلة "البعث الإسلامي" الصادرة من ندوة العلماء بلكناؤ بين نوفمبر ١٩٩٢م ومايو ١٩٩٣.



### المراجع:

- ١- وعدد الأحاديث فيه (٢١٠٣٣) ويقع في ١١ مجلدا
- ٢- كتاب الزهد، ص: ٣٥
- ٣- سنن سعيد بن منصور، ص: ١١
- ٤- مصنف ابن أبي شيبة، ص: ١٢/١
- ٥- مجمع البحار، ج، ١، ص: يب



## الطب العربي – طريقة علاجية ناجحة

– د/السيد ظل الرحمن

الطب العربي ليس عنواناً للتاريخ فحسب، ولا فتاً مضى زمانه، بل هو علم حي يتصف بالتجربة العملية، ويستفيد به مئات آلاف من الناس في القارة الهندية بما فيها الهند وباكستان وبنغلاديش.

إذا ألقينا نظرة عابرة على الطب العربي تجلى لنا بيسر أن هذه القضية أثارها المقياس المصطنع للاستحباب والاستتكار، تعرض كل فرع من فروع العلم والمعرفة في الشرق للتدهور والانحطاط وبلغ كل شيء ينتمي إلى أوربا إلى أوج الكمال في عهد السيطرة الإنجليزية، فلو كان ذلك على أساس علمي، وحسب مقتضى حقيقي لكان من المعقول واستحق التقدير والإعجاب، ولكن المأساة العلمية أن هذه الثورة المدهشة للازدهار والانحطاط حدثت نظراً للمصالح السياسية والعصبية القومية والعنصرية والأغراض الذاتية. أرى أنه لم يعد خافياً على المثقفين وأصحاب

الفكر أن الطب العربي تعرض لما تعرضت به جميع العلوم والفنون في الشرق.

ولكن مما يبعث على الفرح والسرور أن حضارة العرب الحقيقية لم تستطع أن تتحمل هذه السيطرة الأجنبية، فتفتت سلاسل الرق وحدث جو الحرية، وبدأت تلمع وتتلاها جميع ملامح الحضارية العربية، واستمرت البحوث على نطاق أوسع وتدعمت أواصر الحاضر بالماضي، وهذه الأواصر تبشر بمستقبل ناصع.

الطب العربي نظام مستقل للمعالجة، له روح وطبيعة وملامح خاصة، وله طريقة خاصة لتجاربه وعلاجه، ولأجل دعمه الفني ونضجه العلمي مازال مسيطرًا في العالم الإسلامي أكثر من ألف عام، وظهر رجال حذاق ومهرة كونت جهودهم ومساعدتهم التحقيقية طبيعة خاصة له، ثم هو فن عملي منذ عهد ازدهاره إلى الآن، لم يبتعد عن مجال العمل لبرهنة ولا انزوى إلى زاوية الخمول للحظة، وهو حي في هذا العصر العلمي أيضا كعلم وفن، ويستطيع أن يساير ركب الحضارة الإنسانية.

ازدهر الطب الجديد بسبب الإنجليز، وهو يسيطر اليوم أيضا. نظراً لهذا الوضع حكم كثير من أحبائنا ومشفقينا بأن العصر الحاضر عصر الطب الجديد، وانتهى عصر الطب العربي، ولكن هذا الحكم - مهما كان مبنياً على حسن الظن - ناقص علمياً، خاطئ عملياً، ضار معالجة، وجان على عالم الإنسانية، والحاجة

الطب العربي - طريقة علاجية ناجحة

ماسة إلى أن تدرس أسس الطب العربي وروحه وملامحه بإمانة عملية وحياد كامل، وتستعرض الحواجز التي تعوق نهضته، وتفكر أنه كيف يمكن أن تقدم حقائقه في أسلوب جديد ومصطلحات حديثة حيث تبدو جديدة؟

ولا بد من الكشف عن الحقائق التي تحمل أهمية كبرى وان كانت قديمة، و من تنظيمها و التعبير عنها في أسلوب جديد. والبحث عن جوانب جديدة لها حسب مقتضيات العصر، والاستفادة بما ينسجم من العلوم الجديدة مع طبيعته. تطالب روح الطب العربي منا، على أساس تلك الفوائد التي أودع الله سبحانه فيه، أن نجعله تحت إشرافنا، ونهيئ له فرصة الانتشار والازدهار. ولا تقل أهمية هذا العمل في خلفية الأمة العربية لأنها تعتزم حينما تقوم بعمل البناء من جديد أن تجعل الأشياء التي كانت ذات فائدة مثمرة في الماضي، لائق الاستفادة والممارسة بقوة جديدة وموهبة جديدة. وهذه نقطة أساسية من خطة عملهم اللبناني. ولا يستطيع أحد أن ينكر أن الطب العربي قام بخدمة عظيمة في ألف عام منصرم من الناحيتين العلمية والعملية، والظاهر أنه لا يناسب أن تصبح هذه الثروة بأسرها بالية متروكة.

يحمل كل نظام من الأنظمة التي نالت رواجاً اليوم، خصائص أساسية، وله هيئة خاصة ونظريات مميزة عن غيره. تختلف نظرياته العلمية وأسس العملية عن نظريات وأسس أنظمة

أخرى. ومن طرق المعالجة الرائجة اليوم الطب العربي الذي يسمى في القارة الهندية بالطب اليوناني. هذا الاسم أعطاه الأطباء العرب.

ومن الخصائص التي تميز الطب العربي عن غيره أن الطب العربي يراعي النفسية الإنسانية والرطوبات والطبيعة الإنسانية مراعاة خاصة. وأعطيت لمعرفة مزاج الإنسان مكانة أساسية فيه، وهو يشتمل على عناصر نفسية وروحية بينما اختار الطب الجديد أسلوباً ميكانيكياً، سلم الإنسان إلى معامل طبيعية وكيمائية باعتباره ماكينة ومركباً كيميائياً، فلم يزل يتقلص الجزء النفسي والروحي فيه.

الطب العربي على العكس من طرق العلاج الأخرى يعطي للرطوبات والأخلاط البدنية مكانة أساسية تهتم دراستها بالنواحي الطبيعية والمرضية والنفسية. بدأ الباحثون اليوم يسعون للبحث عن سبب الأمراض النفسية في الرطوبات البدنية، وانكشفت هذه الحقيقة أن الرطوبات البدنية لها صلة وثيقة وقريبة بالنفسية الإنسانية، وهي تؤثر على النفس الإنساني تأثيراً كاملاً.

دراسة المرض صعب ومعقد للغاية، ما زال يبحث الإنسان عن أسباب الأمراض وبواسطتها استخدم طرق المعالجة، إنما يرجع اختلاف طرق العلاج إلى اختلاف في دراسة وتعليل

## الطب العربي - طريقة علاجية ناجحة

الأسباب. ولأجل هذه الأهمية الأساسية للرطوبات والأخلاط البدنية في الطب العربي تعرف الصحة فيه بتوازن الأخلاط والاعتدال فيها. والمرض باختلاله وفقدانه. فلا يستطيع سبب - خارجياً كان أو بدنياً- أن يحدث مرضاً ما لم ينجح في التأثير في أخلاط بدنية مختلفة. هناك جراثيم مرضية توجد في منافذ كل إنسان في الفم والأنف وآلات التنفس حتى في الدم في عدد لا تحصى في كل أن. فلو كانت الجراثيم فحسب سبب المرض لكان كل شخص مريضاً، ولكن الواقع أنه ليس كذلك، ولا يكون وجودها سبب المرض، بل تحدث المرض إذا تأثرت أخلاط البدن بها بسبب ضعف القوة التي تدير البدن. هكذا تعدّ الجراثيم في الطب العربي من الأسباب الخارجية للأمراض والعوامل التي تؤثر على الأخلاط. وفي تعبير آخر هي من الأسباب الممدة Predisposing Causes وتغير الأخلاط الذي يحدث المرض مباشرة من الأسباب الواصلة Exciting Causes وتستخدم الأدوية التي تؤثر على هذه الأخلاط في الأمراض الجرثومية كما تستخدم في الأمراض غير الجرثومية. هذه الأدوية وإن لا تكون قاتلة للجراثيم Bactericidal ولكنها تدخل البدن. و تحدث فيه جواً يبطل تأثير الجراثيم ووجودها فيه، لذلك حينما تستعمل أدوية الطب العربي الغير قاتلة للجراثيم في الأمراض تبدو فائدتها كاملة. وهي مجربة في كثير من الأمراض مثل ذات الرئة وذات الجنب بالإضافة إلى السعال والزكام، وتأتي بنتائج حسنة في أمراض كثيرة مزمنة، مثلاً في البرص والشل

ووجع المفاصل والنقرس وعرق النساء والاسترخاء ومرض السكر وقرحة المعدة والاستسقاء وضغط الدم القوي وضغط الدم الضعيف و أوجاع البطن والأعراض الريباحية وضعف الاشتهاا والقولنج والقبض المزمن و الزحير والإسهال المزمن وسلس البول وكثرة البول والحصاة في الكلى والمثانة وورم الكبد وورم الطحال واليرقان وما إلى ذلك. والطب العربي يتمتع بثروة عالية في الأمراض التناسلية حيث لا يضاهيه في ذلك طريقة أخرى للعلاج. ففيه أدوية كثيرة للاستعمال داخليا وخارجيا، مراعاة للأمراض التناسلية المختلفة ومدارجها وأعمار المرضى. وكذلك يحمل الطب العربي معالجة ناجحة لأمراض النساء مثل كثرة الطمث واحتباس الطمث وعسر الطمث واختناق الرحم وسيلان الرحم وقلة اللبن وكثرة اللبن وكثرة الشهوة.

وعلاوة على ذلك لا يعذب عن البال أن تغيير طريقة العلاج يلقي أثرا جيدا في كثير من الأمراض، لعل الذين يضطرون إلى استخدام طب واحد في بلادهم ولا يجدون سهولة للاستفادة من طرق علاجية أخرى لا يستطيعون أن يقدرُوا ذلك ، ولكن البلدان التي راجت فيها طرق علاجية مختلفة، ويجد الناس سهولة الاستفادة من جميعها تحصل فيها تجارب كثيرة بهذا الصدد كل يوم. فإذا فشل هناك طب في مكافحة مرض لجأ الناس إلى طب آخر و وجدوا فيه بغيتهم. ليس هناك سبيل اليوم في البلدان العربية

الطب العربي – طريقة علاجية ناجحة

أن يستفيد أهلها من طرق علاجية أخرى وبالأخص من الطب العربي بالإضافة إلى الطب الجديد إذ يمكن أن ينالوا الشفاء من كثير من الأمراض من هذا الطب.



## بطانية

- سخا أحمد

ترجمة: سيد إحسان الرحمن

كان الرقيب خاسي رام شوباتيا قد رأى عدداً من الأحداث الطائفية، ولكنه جرح في روحه اليوم فقط.

كانت المدينة عامرة ونابضة بالحياة كالعادة، المطاعم والبارات مفتوحة، السوق مزدحمة والمكاتب عاملة والمصانع والمدارس شغالة وكانت الشوارع مزدحمة بالسيارات ووسائل المرور، بالاختصار كانت الحياة في أوج شبابها. وفي نفس هذا الوقت أشاع بعض المغفلين أن قنبلة قد انفجرت في معبد، وكانت هذه الشائعة بمثابة شرارة النار في العشب الجاف، وفي ثوان بدأت نار الاضطرابات الطائفية تعم وتلتهم كل أنحاء المدينة بدون تمييز أو تفرقة.

في ثوان تخلصت الأقنعة من جميع الوجوه، وساد الحماس وتغلب على العقول والمعقولية، كل واحد أصبح أجنبياً للآخر،



## بطنية

أعرض الجيران عن جيرانهم وتخلي الأصدقاء عن أصدقائهم وبدأت العداوة الشخصية تظهر من الشعور التحتاني وتلتهم إنساناً تلو الآخر كما يتفجر البركان فجأة من تحت الأرض و يتصاعد ليلتهم كل ما يعترض طريقه فتكسر أربابا جسر التحمل الذي شيده كبار الناس عبر فترة مديدة من الزمن وأسسوا مبدأ التعايش السلمي. فجأة ساد المدينة قانون الغابة، إنسان يقتل إنساناً آخر ويسلبه ماله، بدأ أشرار الناس يحرقون البيوت ويكسرون أقفال المحلات وينهبونها بلا رقيب.

عندما فشلت السلطات في التغلب على الوضع وإعادة الأمن، فرضت حظر التجول في المساء ولما سمع المشاغبون بهذا بدأوا يهربون ويتوارون في بيوتهم. أخليت الشوارع والأزقة ولم يبق فيها إلا الحيوانات الشاردة. بدأت الشرطة تنتشر في كل المدينة، وبدأ الناس ينكمشون في أنفسهم لسماع صوت سيارات الشرطة وأحذيتهم. وفي ساعات تغلبت الشرطة على الوضع وتم تعيين كتائب الشرطة العسكرية الاحتياطية في كل المناطق الحساسة طائفياً.

علق الرقيب خاسي رام شوباتيا مسدسه الرسمية حول عنقه وأعطى تعليمات مشددة للموجودين بمحطة الشرطة وخرج في سيارة جيب بمرافقة عدد من رجال الشرطة.

اختفت الشمس لرؤية الأعمال الشنيعة وحل الظلام. بات رجال الشرطة في مواقعهم في الشوارع ولم تحدث أية حادثة طائفية أخرى. مع ظهور أول شعاع للشمس بدأت الدفعة الجديدة من رجال الشرطة يأخذون مكان زملائهم للراحة.

قبل مغادرة نوبته الليلية أصدر خاسي رام شوباتيا أوامره لرجاله لكسر محل كبير، وأخذ منه عدداً من البطاطين ووضعها في سيارة الجيب، وفي نفس الوقت وقع نظره على شحاذ عجوز جالس في ركن من الممشى وكان يرتعش من شدة البرد. أشفق اللواء خاسي على الرجل شبه العاري وقال لأحد رجاله الواقفين بقربه "ميان جان" خذ بطانية وأعطها للشحاذ المسكين، أنظر كيف يرتعد من البرد، فقال ميان جان "أمرك مطاع يا سيدي" وأخذ بطانية من المحل وألقى بها على الرجل العجوز. عندما مست البطانية جسم الشحاذ العجوز، شعر كان مسه سلك كهرباء حي وتغير لون وجه وظهرت تجاعيد على جبينه وبدأت ترتعد كل جوارحه من فرط الغضب. أخذ البطانية وألقى بها بعيداً قائلاً بلهجة مهتاجة "خذها - خذها أنت، أنا لا أريد الأشياء المسروقة" ووقعت هذه الكلمات موقع الطلقات النارية على مسامع اللواء خاسي رام شوباتيا.



## السيد صديق حسن

- أبو الحسن على الحسنى الندوي

ترجمة: أفتاب عالم الندوي

القلم الذي تعود منذ ربع قرن على أن يسعد دائما بإبراز  
مآثر العلماء والمشايخ والصوفية والربانيين والشخصيات  
المعروفة للإسلام وعرض خصائصها، وما امتازت به من ميزات  
وكفاءات، يعزى اليوم ويفيض الدموع على رجل مسلم، لم يكن  
حسب المصطلح المعروف من الصوفية والدرأويش ولا من الزهاد  
والعارفين الواصلين، بل كان بالعكس حائزا على منصب في إمارة  
كانت متهمة في عهد الإنجليز المنصرم وفي العصر الحاضر  
كذلك بعدم العناية بالعلماء وأهل الدين وقلة الاهتمام بال جماهير بل  
بأفرنجيتها ومحاباتها للإنجليز، وكان منضما في سلك الطبقة التي  
كانت سيئة السمعة للانبهار بالإنجليز والتزلف إليهم والخضوع  
لرغباتهم.

غير أنه لا داعي للقلم وصاحبه إلى الاعتذار ولا الخجالة ولا الاستغراب ولا التأسف على هذا الاختيار، فإن جوهر الانسانية وزبدتها، ومكارم الأخلاق ودمائتها، والقلب المتألم، والضمير المرهف، وخدمة الخلق، وتعميم الخير والبركة، والاستجابة لنداء الصمير، والقبول والتجاوب ليس أي شيء من ذلك حكرا على طبقة دون أخرى، فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.

كان الفقيد من سكان "كترامانك بور" التي هي الوطن القديم لأسرتي أيضاً، كما هي مدفن مورثنا الأعلى السيد قطب الدين محمد المدني، ويمكن أن تكون لنا قرابات في السلسلة العليا، ولم تكن غير متعارفي بعضنا عائلياً، حيث يمكن أني قد شاهدته في طفولتي أيضاً مرة أو مرتين، لكن مع ذلك لم يزل قائماً بيننا جو من الغربة والتنكر، وظل منصبه ومكانته العالية حاجزاً بيننا، وقد تولى عدة مناصب في لكهنو، ولكن لم يسبق لي اتصال به قط، وكانت دائرتا عملنا ونشاطنا مختلفة عن الأخرى بحيث قل أن يحصل بيننا لقاء واجتماع.

شهدت أوضاع هذه البلاد بعد سنة ١٩٤٧م تغيراً مدهشاً، حتى بدأ المسلمون يشعرون بالهوان والخذلان، لا حامي لهم ولا ناصر في هذه البلاد وإذا بهم يواجهون بين فينة وأخرى عواصف من قضايا جديدة ومشكلات مستجدة وأزمات وارتباكات حديثة وأنواع من الشكوك والشبهات والتهم والظنون، تقض مضاجعهم

وتتغص عليهم صفو حياتهم، أما الدبلوماسية فمكانتها عالية، ومستواها رفيع جدا، وهي لا تغطي الحياة بجميع مجالاتها ونواحيها، ولا شك أن المسلمين يفتقرون في قضاياهم الاجتماعية والدينية المختلفة إلى قادة سياسيين ذوي قوة وسلطة ونفوذ، وقد كانت في الهند شخصيات رئيسية معروفة في هذا المجال لا تزال نشعر بفجوتها وخسارتها مدى الزمان، لكن أشرف المسلمين والموظفين الرسميين وكتاب المكاتب وضباط المحاكم وتوابعهم وأعيان البلد وزعماءهم يواجهون في حياتهم اليومية منات من القضايا والمشكلات التي تتطلب أحيانا قيادة شخصية رسمية نافذة وصاحب منصب عال، وقيادة مدنية لها رسوخ وتأثير ونفوذ، وأحيانا تستدعي تدخلهم ووساطتهم، وأحيانا أخرى إظهار علاقتهم وإبداء اهتمامهم وعنايتهم. أعتقد أن ولايتنا أترابراديش كان فيها قبل تقسيم البلاد حوالي اثني عشرة موظفا مدنيا أعلى، تمتع بعونهم ومساعدتهم المشروعة ألوف من البانسين المنكوبين وآلاف من الفقراء والأشراف على السواء، ولكن لم يبق بعد تقسيم البلاد إلا شخصان أو ثلاثة يتطلع إليهم الناس في مثل هذه المواقف الحرجة، ويتمتعون بمساعدة خلقية منهم بالوقت المنشود.

ولكن الجرأة والثقة بالنفس، والعاطفة الجياشة، والطموح للخدمة، والدعامة المحكمة المتينة، والسيرة النموذجية، والماضي النقي الذي لا يرتقي إليه شك، والتاريخ المشرق الذي يقتضيه بذل

المساعدات الخلقية في المواقف الشائكة، لا يلزم بالضرورة أن يكون متحليا بجميع هذه الصفات والمتطلبات كل من كان حائزا على المنصب الهام، فقد كان كثير من الضباط المسلمين يتحاشون من بذل عنايتهم بشئون المسلمين والإعراب عن اللطف والنصح لهم رغم كثير من مزاياهم الشخصية، وربما رغم تمسكهم الشديد بالدين وكرامة نفوسهم، وبالعكس ربما كان الضباط والقادة غير الإسلاميين الذين يتصفون بكرامة النفس وصفاء الضمير والحب للإنسانية والوفاء للوطن أكثرهم عوناً للمسلمين على الشدائد والمآزق وأسبقهم إلى مديد المؤانسة والمساعدة للمسلمين في المواقف الحرجة، ومهما كانت أي دولة راقية وديمقراطية في نهاية المطاف ومهما كان ضباطها الإداريون وموظفوها وعاملوها في غاية من الشعور بالمسئولية وصدق النية وقوة العاطفة لأداء الوظيفة، لكنها تصدر منها بطبيعة الحال - شعرت أو لم تشعر - بعض زلات وسقطات، ويتعرض بعض الناس لهضم الكرامة وسلب الحق وعدم الإنصاف، ولا يختص ذلك بطبقة دون أخرى، فهنا تمس الحاجة إلى ضباط و موظفين كبار أتقياء ومتألّمي القلب ومحبي العدل والإنصاف يستجيبون لنداء الضمير، ويميطون العراقل عن طريق الحق، ويوجزون طريق العدل والإنصاف باستخدام سلطتهم ونفوذهم، حتى يتسنى برعايتهم وعنايتهم أن يصل الحق إلى بانسين مخذولين تعرضوا لقصر نظر أو سوء فهم أو ميل شخصي أو نزعة ذاتية، فلا شك أن وجود أمثال هؤلاء

باعث خير و بركة في كل مجتمع، وهم متعاونون على الحق والقانون ومتعاقدون وليسوا مزاحمين ومعارضين.

كان الفقيد إضافة إلى ذلك شاعرا وأديبا، له طبع أصيل نزيه في العلم والأدب، وكلما تقدمت سنة تفاقم معها شغفه بمطالعة القرآن الكريم، وتضخم ذوقه الديني، وقويت عاطفته لخدمة المؤسسات والمعاهد الدينية، فكانت هذه طرقا شتى يمكن أن نتلاقى فيها في أي مكان، لكم الخيار أن تعبروا بالآثرة والمصلحية أو نتيجة أوضاع وملابس خاصة أن علاقتي به نشأت بناء على هذه التوصيات والمساعدات التي تمس إليها حاجة المنكوبين والمخذولين، ومما يبعث على الحيرة والاستعجاب أننا كلما واجهنا موقفا حرجا وشعرنا بضرورته لبي دعوتنا دونما أدنى تلكأ وتردد، ومدنا بخدمته الضافية دونما تأخير، فلم نلبث أن انحلت المعضلة وتحققت الغاية، ولم أتفطن لهذا الواقع في بادئ الأمر، ولكن ما إن مارست بضع تجارب حتى عرفت أنه اتخذ الدفاع عن كرامة مهضومة وحق سليب و تنفيس الكرب وكشف الغم دستورا لحياة، ويعتبره ثمنا أصيلا وفائدة حقيقية لمنصبه ووظيفته، ويعده مخ العبادة وعين السعادة، فكان إذا اقتنع في أمر بأن شخصا مظلوم أو تعرض لهضم الحق والإجحاف، أو أنه أصلا منكوب يحتاج إلى اللطف والموانسة سارع لنجدته ومساعدته غير مبال بأداب منصبه العالي ومقتضيات وظيفته الخطيرة، وغير مهتم بما

أنه يؤدي إلى الاتصال بمن دونه، وربما يسقط اعتباره وتضعف ثقته، أو أنه يعارض منصبه ومكانته، وكثيرا ما ذكرني عمله الحبيب الكريم بقصة خواجه حسام الدين في عهد الإمبراطور المغولي "أكبر"، الذي كان حائزا على منصب عال في بلاط الإمبراطور فترة من الزمن، تم استقال عن هذا المنصب الهام، وودع المسند الأميري، وأثر حياة الزهد والتقشف، واتصل بزاوية الشيخ خواجه باقي بالله، فكان الناس كثيرا ما يطلبون منه خطابات توصية وتزكية باسم أعضاء الحكم بناء على سابق رسوخه ونفوذه في البلاط، وهو يكتبها لهم بغاية من الرحابة والسعة، فقال له أولاده مرة إنك تجود بخطابات التوصية باسم كبار الموظفين في الحكم بينما كثير منها يرفض، فعليك بالحيلة والرعاية وصيانة عزك وكرامتك، فرد الشيخ متكررا: وهل لي من حاجة لاستخدام "الساقية" بهذه الكرامة، أعتقد أن الفقيد لم يطلع على هذه القصة، ولم يخطر بباله مثل هذه الهواجس لدى القيام بمثل هذه التوصيات والمساعدات، ولكن كان على نفس الموقف والسلوك، فلا يبالي بتاتا بمكانته وكرامته في مثل هذه المواقف والمناسبات، وربما كنا نمنعه عن ذلك، وقد فشل بعض الأحيان - وإن كان قل أن يحدث ذلك لما أكرمه الله بالشعبية والنفوذ المهابة ودمائة الخلق - في جهوده للتوصية والمساعدة، ولكنه لم يكثر بذلك شيئا، وظل مستعدا ومتحمسا لهذه الخدمة العظيمة المشكورة ومشتمرا لها عن ساعد جده وجهوده، ويعلم الله كم من بئس ومنكوب وعاطل



ومخذول نفس الله به عن كربهم ونكباتهم، وأزال عنهم همومهم وغمومهم، ورزقهم الأشغال والوظائف، وتحققت بمساعدته المرجوة أحلامهم في الترفع في المناصب، وتقررت إجازاتهم المتوقفة، وعادت الأوضاع إلى طبيعتها، وجرت المياه في مجاريها، ويمكن أن يقدر ذلك بعيون الحشد الهائل الدامعة وألسنتهم الشاكرة التي كانت تنطق بكرامته ومروءته وموانسته للمنكوبين وتأمله للمهضومين والمضطهدين، وأقل ما يمكنني أن أقول إنه لم تشهد عيناى مثل هذا الحشد العظيم الذي شايح جنازته في جنازة ضابط أو وزير أو حاكم مهما كان عظيما أو جليلا، وبذلك يرجى أن يكون كل ذلك له ذخرا ومغفرة وشفيعا يوم القيامة طبقا للحديث المعروف "أنتم شهداء الله" وشهادة خلق الله عظيم.

وهي ناحية من نواحي حياته، ولا شك أنها مشرقة باهرة، تتدر نظائرها ويفتخر عليها، ولا سيما في هذا العصر الذي تسوده قلة الهمة وفتور العزم والشعور بمركب النقص، وعمت فيه الحيلة في الانتماء إلى الإسلام والدفاع عن حياضه، بيد أن سلوكه النموذجي لم يكن مقتصرا على المسلمين فقط وإنما كان مع أصدقائه وزملائه وموظفيه وعاملية من غير المسلمين أيضا عادلا وكريما بل جوادا وأريحا، وقد ضرب في هذا المجال لسلوكه المثالي وعلو نظره وسعة أفقه وشهامته وطموحه ورسوخ عزيمته مثالا رائعا ينبغي أن يقتدى به لدى أناس يطمحون إلى حب ووفاء

صادق للوطن، ويتطلعون إلى نبل ومجد وكرامة، ويليق بأن يعرض في كتب المقررات الدراسية كمثال للحب والوفاء للوطن والكرامة الإنسانية، فلو تم عرض هذه الأمثلة الرائعة من حق الجوار بالسواسية وكرامة النفس وحسن السلوك والجرأة الخلقية وتقديرها بالتكرار والتوالي فإنه ستتحل في بلادنا قضايا ومشكلات يستعص حلها على المستوى السياسي، وإنما باشر الجرأة الخلقية والمروءة النادرة والدمائة السلوكية والكرامة الإنسانية في قضية "بي بي سنغ" أحد زملائه وأصدقائه في الوظائف المدنية الهندية، وضمته وأمنه رغم أنف الحاكم الإنجليزي ودافع عنه دفاعه الأخير، وتحمل تتسنة أولاده وتربيتهم بعد وفاته، فزودهم بالتعليم العالي بابتعائهم إلى إنجلترا، ثم زوجهم بأحسن ما وسعه، ليس كل ذلك دليلاً ساطعاً فحسب على علو خلقه الذي يندر نظيره في العصر الراهن الذي تسوده الأثرة والنفعية والمصلحية، بل هو كذلك تجسيد وتمثيل لدور المسلم الوفي الصادق الذي يحمل بين جوانحه قلباً متألماً وعرقاً نابضاً وعقلاً نيراً، ولا تقتصر دائرة جوده وسخائه ولطفه على أفراد طائفته فقط، يا ليت هذه النماذج الطيبة والأمثلة الرائعة سادت وانتشرت في أنحاء بلادنا، فهي بلسم لجروح المسلمين وضماط لقرحهم التي طال بها شقاؤهم، وهي حل ناجح لكثير من مشكلاتهم وقضاياهم، بهذا الخلق العظيم والدور المثالي والتمثيل الصادق للإسلام يستطيع المسلمون أن يستعيدوا مجدهم التليد ومكانتهم الضائعة وتقتهم المفقودة.

وقويت علاقته بالدين وأهل الدين، وازداد اهتمامه وشغفه بالنشاطات الإسلامية والمؤسسات الدينية بقدر ما كبر سنه، وترفع في العز والمنصب والنفوذ جنباً لجنب حيث أجرى في بيته درسا للقرآن الكريم يلقي بالموظبة كل يوم السبت بعد صلاة المغرب، وكلف لذلك الشيخ محمد أويس الندوي النغرامي شيخ التفسير في دار العلوم ندوة العلماء والعالم الخبير البارع في علوم القرآن الكريم، وكان مدى مداومته على حضور هذا الدرس وشدة اهتمامه به أن لم يغيب عنه إلا لحاجة ملحة، حتى أنه التزم بحضور هذا الدرس في وقت صادف انعقاد حفلة رسمية في البلد، وكان أنسب وأقرب أن يساهم فيها نظراً لمنصبه وكان بناءً على شعبيته وقبوله وعلاقاته الواسعة يحضر هذا الدرس كبار الضباط المسلمين والأعيان والنخبة المختارة، وكان شخصياً يطالع مسبقاً، ثم يلتزم بتسجيل نكات الدرس وفوائده في دفتره الخاص، وكان تفسير مولانا عبد الماجد الدرايبادي مرجعه في عامة الأحوال، وقد أنشأت دراسته العميقة للقرآن الكريم به في نفسه علماً وبصيرة وذوقاً قرانياً، تعلم اللغة العربية في زمن طلب العلم، وتلمذ في أوكسفورد على المستشرق المعروف مارجوليت الذي عرف بعدائه السافر للإسلام. لكنه كان بفضل طبعه السليم وعاطفته الإيمانية وعلمه ودراسته مبغضاً لأسلوب المستشرقين الحاقداً المناوئ للإسلام واقتراءاتهم وتضليلاتهم المغرضة، ومؤمناً بالحقائق الإسلامية إيماناً راسخاً، ورغم أشغاله وواجباته الرسمية

وكونه مرجعا على الأقل للمسلمين في المتطلبات الرسمية فقد كان يتفرغ لمطالعة أحدث الكتب في العلوم الإسلامية والسير والتراجم و أيضا في علم النفس والمنطق والفلسفة، ويتذكر مع أصدقائه حول هذه المواضيع، وقد تسنى عن طريقة لكاتب هذه السطور شخصيا مطالعة كثير من أحدث الكتب، ولما تأسس المجمع الإسلامي العلمي في كهنوز، فأبدى اهتمامه وشغفه به، ومن هنا تم اختياره كرئيس مساعد له، ونقل إلى الأردية بطلب من كاتب هذه السطور التأليف الإنجليزي لكريس موريسن "Man does not stand alone" (الإنسان لا يقوم بوحده) الذي يشكل شهادة ناصعة ناطقة للعلم الجديد و علم الفلك بشأن وجود الله تعالى، ووضع عليه حواشي قيمة، وحلى جيده بمقدمة علمية ضافية، وقدم إلى منزلي بمركز الإصلاح والدعوة قبل سفره النهائي - وهو في سفره الواقع إلى الأخيرة - إلى باكستان بيوم، وجرى الحديث عن الكتاب المذكور أعلاه، فسألني اختيار كتاب آخر للترجمة، وأعرب كرهه للكتابين "Mohd in Mecca- Mohd in Madina" (محمد في المدينة ومحمد في مكة) لمؤلفهما المستشرق المعروف "مونتغمري واط"، وسألني هل طالعت كتابه الحديث حول الإمام الغزالي، فلما كان الجواب في النفي أرسل إلي هذا الكتاب - رغم أشغاله الضخمة وتجهزه للسفر - مع رسالة، ولعلها آخر كتاباته.

كان اهتمامه بالغاً وشغفه كبيراً بصحيفة " ندای ملت " الأسبوعية الأردنية منذ يوم صدورها، فقد ضم دعمها وتطويرها وتوسيع دائرة نشرها في برامج أشغاله المتنوعة وحياته المثقلة المرهقة، وظل يشجع وينعش مؤسستها بالدعم المالي والآراء النافعة والجهود المتواصلة لتوسيع نطاق نشرها وتوزيعها، وقد كان يتفرغ للقصائد والمقالات لها، حيث نشرت فيها قبل وفاته بعدة أيام مقالة له قيمة حول "الردة العقلية" كسبت إعجاب القراء وتقديرهم.

وأدى شغفه الديني وتمسكه بالهوية الإسلامية إلى زيادة اهتمامه بدار العلوم ندوة العلماء التي انضم هيئتها الإدارية بالعام المنصرم، ويكثر التردد إليها لعلاقته بمولانا محمد أويس الندوي. وكان ظريفاً متفتح القلب، لم يكثر قط بمنصبه ومكانته، بيد أنه إذا دخل رحاب دار العلوم اتصل بالجميع، وأصبح كأحد أفرادها، حتى الطلبة كانوا مألوفين به، ولم يشعر أحد قط بأنه يتكلم مع أعظم وأكبر موظف حكومي في الولاية، كان يصلّي الجمعة بالمواظبة في مسجد ندوة العلماء، ويشعر بالعلاقة الشديدة بكل قسم من أقسامها وبكل أمر من أمورها جليلاً كان أو بسيطاً، ويدلّ برأيه ذلك أن كل من البناء والهندسة، والطرق والحدائق، والنظافة تعرض نفسه لكل عمل وخدمة، إن عمليته هذه الكريمة نبتت عن المشرفين على إدارة دار العلوم كل كلفة

وصناعة، وبعثت فيهم ثقة وجرأة بدؤا بها يفوضون إليه حتى أصغر عمل يتعلق بقسم حكومي أو موظف رسمي، وأصبحوا يراجعونه قبل كل شخص بدلا من مراجعته في النهاية.

ولن ننسى بهذه المناسبة ذلك اليوم التاريخي في لكهنؤو إذ تدفق سيل نهر "غومتي" لسنة ١٩٦٠م، وجلب لأهل البلد كارثة هائلة، وكانت ندوة العلماء لموقعها الجغرافي في وسط هذا السيل العام الذي أحاط برحاب دار العلوم، وقد كان فيها من الأساتذة والطلبة يبلغ عددهم حوالي خمس مائة، وكان تموينهم في حاجة إلى الدعم الرسمي، فكان العاشر من أكتوبر إذ وصلت بعد صلاة الفجر إلى قصره، وأطلعته على الوضع، فانطلق بي في حينه بسيارته، وكانت شوارع "حضرت غنج" غارقة في الماء إلى الركبة، فرفض السائق أن يخوض فيها بالسيارة، لكنه ألح عليه ذلك، ولما وصلنا إلى منزل حاكم المديرية فإذا بفناؤه الممتلئ بالماء، وكان قد انتقل إلى مكان آخر، فأتى بي بسرعة إلى قصر محافظ المديرية، الذي أمر إلى بمنح شاحنة وزورق عادي، لكن الملاحين لما رفضوا استخدام هذا الزورق مست الحاجة إلى زورق ناري، فالتقى بالمحافظ مرة ثانية، وإن كان هو فوق المحافظ في المنصب، ولا سيما "سنغا" الذي كان حينذاك يشغل منصب المحافظ كان يحترمه ويكرمه بصورة خاصة لكن رغم ذلك لم يتلكأ شيئا في الاتصال به مرة تلو أخرى، وأصر على

الجماعة بكاملها التي وصلت لمساعدة المحاصرين بالسيل أن تتناول الغداء عنده، ثم صلت الظهر وانصرفت، ولما تأخر عليه وصول خبر سلامتنا وعافيتنا قدم نفسه إلى المركز يستفسر عن أحوالنا، وظل يتقلب ويضطرب طوال الليل، ولم يطمئن إلا بعد أن حضرت إليه لأذكر له الأحوال. المهم أن الوقت يمضي وقد تزول معه أو تقل خطورة الأحداث وأهميتها، فمن الصعب جدا أن نشرح ما أصابنا حينذاك، وما غشنا من الارتباك والقلق والاضطراب، ويعلم الله كم مررنا بتجارب مرة، وظننا به الظنون، فقدر ما أمدنا هذا الرجل الكريم المتوجع، العالي الهمة والراسخ العزم من الإغاثة والمؤانسة والعطف في هذا الموقف الحرج، فلن ننسى ذلك اليوم أبدا، ولن يتضاءل مدى الزمان ما ارتسم على قلوبنا من آثار كرمه ومروءته.

كانت صحته وسنه على ما يرام، ولم يكن أي منهما يشير إلى خطر عاجل، وقد كان رجلا مستعدا، مواظبا على الوقت، دائم الاشتغال، كان مرة يسافر مع أهله إلى باكستان للقاء بعض أقربائه هناك، ويتحدث عن بعض تجهيزات السفر على محطة "أمرتسر" في ٦/سبتمبر سنة ١٩٦٣م إذ وافاه الأجل المحتوم فجأة، وعاجلته المنية في نوبة قلبية، ولما بلغت أهل لكهنؤ حادثة وفاته باليوم التالي كانت صاعقة على قلوب المعجبين والمتعلقين به، حملت جنازته من أمرتسر إلى لكهنؤ، وصلى بصلاة الجنازة مولانا محمد

أويس الندوي شيخ التفسير في دار العلوم ندوة العلماء بفناء قصره، وذلك باليوم السابع من سبتمبر سنة ١٩٦٣م في جمع محتشد قل أن يسبق له مثيل، ودفن هذا الرجل العظيم في مقبرة عيش باغ بلكهنو مع كل تكريم رائع وإعزاز رسمي.

وإن كان كل شخص برز إلى الوجود لابد أن يواجه الغناء، وكان للفقيد طبقاً لهذا الأصل أن يغادر هذا العالم، وتقع هذه الفاجعة أجلاً أو عاجلاً، لكنه من سعادة حظه أن فارق الدنيا وقد كسب أجور ربط قلوب مكسورة كثيرة، و تضميد جروح كثيرة من القلوب المتألّمة المضطربة، ودعوات صالحة من عدد لا يحصى من المظلومين والفقراء والبائسين والمنكوبين واعترافاً وتقديراً من أصدقائه المسلمين وغير المسلمين.

"إنه نموذج للمروءة" ردد الرباني المعروف ميرزا سظهر جان جانان هذه الفقرة العاطرة في رسائله مراراً بشأن سري كريم متقف، ولما انتقل السري إلى رحمة الله فجأة، كتب يعزى أصدقاءه جملة لاجعة لاذعة تصدق عندي على الفقيد كذلك، وبها أختتم المقال، وهي "مردند و آدميت بخاك بردند" (مات وماتت معه المروءة كذلك).





## المجلس الهندي للعلاقات الثقافية

- رضوان الرحمن

المجلس الهندي للعلاقات الثقافية هيئة مستقلة للوزارة الخارجية أسسها الوزير الأول للتعليم والتربية ما بعد استقلال الهند، مولانا أبو الكلام آزاد، عام ١٩٥٠. ومن ذلك الزمن قد رأينا الهند ترسخ الديمقراطية وتؤسس المجتمع القائم على المساواة وتطور الاقتصاد بصورة فائقة جداً وتمكن المرأة الهندية وتشيّد البنية الأساسية النابضة للمعاهد التعليمية ذات ميزات عالمية وتعزز التقاليد العلمية تعزيزاً متيناً كما شاهدنا إحياء الثقافة الهندية، ذات خمسة آلاف سنة، وتحديثها والتشديد عليها، الثقافة التي تكمن في كل أشكال تعبير الناس نطقاً وكتابة. فالمجلس الهندي للعلاقات الثقافية يعيش مع كل هذه التغيرات والتجانسات في الهند المعاصرة.

كانت العقود الخمسة الماضية ولا تزال تعرف بفترات أكثر إثارة في التاريخ الطويل للفنون الهندية حيث شاهدت الآداب

والموسيقى والرقص والرسم والنحت والتصوير وصنع التماثيل وحرفة التحف اليدوية كلها وتدفق الإبداع. فالمجلس يستمر في تشجيع تحسين القديم والتجربة مع الجديد وأيضاً يعبر عن الاحترام والتقدير للتعبير الهندي الثقافي من أشكاله الشعبية والكلاسيكية.

هكذا يتعلق المجلس الهندي للعلاقات الثقافية بتجانس الثقافات والحوار الإبداعي مع البلدان الأخرى. ويعمل لتسهيل القيام بالتفاعل مع الثقافات العالمية وبهذا الصدد قد حاول لتعبير وعرض هذا الاشتراك الثقافي الهندي رغم تنوع اللغات والأديان والعرقيات، في بلدان العالم ومع بلدان العالم. ويفتخر المجلس بكونه راعياً للتبادلات الثقافية والفكرية بين الهند والدول الشريكة ويعتزم على مواصلة نشر التراث التعليمي والثقافي للهند العظيمة. وضع المؤسس الحكيم مولانا آزاد أغراض المجلس حتى يتم نشر التعبيرات الثقافية الهندية في ربوع العالم وكذلك يتفاعل الهنود مع الثقافات العالمية الأخرى. أبرز نقاطها:

١. المشاركة في تشكيل السياسات والبرامج وتنفيذها المتعلقة بالعلاقات الثقافية الخارجية للهند.
٢. تعزيز العلاقات الثقافية وترسيخها بين الهند والبلدان الأخرى وترويج التفاهم عن طريقها.

المجلس الهندي للعلاقات الثقافية

٣. القيام بالعلاقات وتطويرها مع المنظمات الدولية والوطنية العاملة في مجال الثقافة.

٤. اتخاذ الخطوات اللازمة لتحقيق هذه الأغراض.

ولتحقيق هذه الأغراض المذكورة يتخذ المجلس إجراءات وخطوات لازمة. وبهذا الصدد وضعت هذه النشاطات التي تجري طول السنة داخل الهند وخارجها.

- ١- تبادلات ثقافية ثنائية
- ٢- محاضرات مولانا آزاد التذكارية
- ٣- تبادل فرق الفنانين
- ٤- إقامة المعارض
- ٥- نشر الكتب والمجلات
- ٦- إقامة كراسي الدراسات الهندية بالجامعات الأجنبية
- ٧- إنتاج الأفلام
- ٨- برنامج استضافة الزوار البارزين
- ٩- تقديم المنح الدراسية
- ١٠- القيام بالحوار الإبداعي

## ١١ - تقديم الهدايا

يرسل المجلس الهندي للعلاقات الثقافية وفوداً عديدة للفنانين الهنود إلى مختلف أرجاء العالم ويتحمل كل تكاليف السفر والإقامة هناك. وهؤلاء الأشخاص يمثلون تراث الثقافة الهندية المشتركة بما فيها مختلف أنواع وأشكال الرقص والموسيقى. خلال هذه الرحلة والإقامة في الدول الأجنبية يتبادل هؤلاء المندوبون آرائهم مع نظرائهم الموجودين في تلك الدول وهكذا تؤدي هذه العملية إلى تشجيع تفاهم أحسن حول التقاليد الثقافية لبعضهم البعض. وكذلك يدعو المجلس وفوداً ثقافية من مختلف الدول ويستضيفها خلال وجودها في الهند وذلك ليتمكن المعجبون المحليون من معرفة عراقة وغناء ثقافات الدول الأخرى.

وكان ولا يزال تبادل الآراء من جزء لا يتجزأ لميزات الثقافة الهندية فتمشيا مع هذه الفكرة القديمة والبارزة تقوم الشخصيات البارزة الهنود بزيارة مختلف بلدان العالم تحت رعاية المجلس للمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورشات العمل أو لإلقاء المحاضرات حول مواضيع شتى واللقاء مع نظرائهم في مجالاتهم المتعلقة بهم. وكذلك يستضيف المجلس علماء بارزين وشخصيات شهيرة من أنحاء العالم ويمهد السبيل لتبادلات آرائهم مع الهنود والمعاهد الهندية.

## المجلس الهندي للعلاقات الثقافية

يقيم المجلس معارض هندية وأجنبية وأيضاً يتعاون مع الهيئات الأخرى في القيام بها في مواقع مختلفة. وتحت هذا البرنامج يبذل أقصى جهوده لتقديم تراث الهند الثقافي العريق وكذلك يبرز إنجازات معاصرة في مجالات متفرقة بما فيها العلوم والتقنية والصناعة والزراعة والتطورات الاقتصادية. وهذا النشاط يعتبر من أهم جوانب هذه الهيئة.

كما ذكر في أغراض تأسيس المجلس الهندي للعلاقات الثقافية أنه يحاول لنشر الثقافة الهندية في ربوع العالم. فبناءً على هذه الفكرة القيمة تمت إقامة عدة كراسي للدراسات الهندية في الجامعات الأجنبية. وتعين أساتذة بارزون لغرض تدريس موضوعات متنوعة تشمل العلوم الهندية، والتاريخ الهندي، والفلسفة واللغتين السنسكريتية والهندية واللغات الهندية الأخرى بعدة معاهد شهيرة في الخارج. وهو أيضاً يساعد أقسام الدراسات الهندية في طرق عديدة في تدريس المواضيع المتعلقة بالهند.

يقدم المجلس واجهة هامة مع المعاهد والهيئات الثقافية الأجنبية من أمثال مكاتب المجلس البريطاني وميكس مولر باوان "Max Muller Bhawan" الواقعة في مختلف مواقع الهند. وينظم ندوات ومؤتمرات دولية وأيضاً يشارك فيها الساسة والعلماء من بلدان مختلفة ويتم انعقاد هذا الحوار في داخل الهند وخارجها.

وفي عام ١٩٥٨ م بدأ المجلس سلسلة المحاضرات تذكارا لمولانا أبو الكلام آزاد وهي تعرف بـ "محاضرات مولانا آزاد التذكارية". وخلال العقود الماضية قد أدلى عدد كبير من الساسة والعلماء والفلاسفة بهذه المحاضرات حول مواضيع متنوعة وبعض منهم جواهر لال نهرو، وأيم ايه خوسرو، وايندريو هكسلي، وارنولد تويني، ولورد ايتلي، ومحمد حسن الزيات، وأرونا أصف علي، والقاضي محمد سعيد الأشماوي، وبطرس بطرس غالي، وسي في رامن، ووي اين هاكسر، و سابورو كبتا، وغيرهم.

ذكرنا أعلاه أن المجلس يشارك بصورة نشيطة في تنظيم مؤتمرات وندوات دولية ذات أهمية ثقافية. كما نعرف أن الهند دولة لغات متعددة والسنة متنوعة يُسمع صداها حتى من خارج موطنها الذي يقطع الحدود الاجتماعية والسياسية والتاريخية ويمكن اعتبار الكتابات الأدبية على أيدي الهنود داخل البلاد وخارجها في اللغة الهندية والإنجليزية واللغات المحلية الأخرى من العناصر الهامة والحيوية للثقافة اليوم. وبما أن الاحتفال خير سبيل للتعبير الفني أقام المجلس أول احتفال دولي للأدب الهندي "بالبيت في العالم" من ١٨ إلى ٢٣ من فبراير عام ٢٠٠٢م وشارك فيه جمهرة كبيرة للكتاب المدعوين من الأصل الهندي وأبرزهم سير في آيس نيباول.

## المجلس الهندي للعلاقات الثقافية

المجلس الهندي للعلاقات الثقافية أيضاً يواصل برنامج النشرات منذ أمد بعيد ونمى في السنوات الماضية والآن يصدر ست مجلات فصلية في خمس لغات عالمية وهي "اندياهوريزون" وأفريقا الفصلية (كلاهما في الإنجليزية) و غنغانشل ( في الهندية)، وببيليس دي لا انديا ( في الأسبانية)، ريكونترى افيك لانديا (في الفرنسية)، وثقافة الهند ( في العربية). وعلاوة على ذلك قد نشر المجلس في السنوات الماضية كتباً حول مواضيع متنوعة تتراوح من الفن والفلسفة، والسياسة إلى اللغة والأدب. وكذلك طبع آثار كتاب الهند البارزين و الساسة والفلاسفة من أمثال غاندي ومولانا أبو الكلام ازاد وربيندرانات طاغور وغيرهم. ولكن هذا البرنامج يتركز بالخصوص على كتب تتعلق بالثقافة والفلسفة والأسطورة والموسيقى والرقص والمسرح الهندية وهي تضم ترجمة الكلاسيك السنسكريتية إلى عدة لغات عالمية مثل الفرنسية والأسبانية والعربية والروسية والإنجليزية واللغات الأخرى.

ودشن المجلس الآن برنامجاً كبيراً لإنتاج دي في دي (DVD)، وأقراص فيديو (VCD)، والأقراص المدمجة المعلوماتية (CD-ROM) على موسيقى ورقص الهند. وتحت مجهود مستحدث باشر المجلس إنتاجاً مشتركاً مع التلفزيون الهندي " دور درشان" لمجموعة أقراص وشريطات صوتية على " الاحتفال المنوي للموسيقى المسجل".

يحترم الهنود المعرفة ويقدرونها ويحاولون للحصول عليها، ولذا كانت الهند ولا تزال من مراكز هامة للتعليم العالي إما كان في مجال الرياضة والفلسفة والطب أو في الأدب والمسرحية والفنون وعلم الفلك. وفي العصر الحاضر قد ساهمت الجامعات ومعاهد التعليم العالي والأبحاث في تطوير العلوم والتقنية إلى غاية الحد.

يمنح المجلس عدة منح دراسية للطلاب الأجانب لمتابعتهم دراستهم العالية داخل الهند التي تغطي نطاقاً واسعاً للمواضيع والدراسات على مستويات ابتداءً من البكالوريوس إلى الدكتوراة بالإضافة إلى التدريبات في الفنون الهندية. وتنقسم هذه المنح في ثلاثة مشروعات، وهي : مشروع المنح الثقافية الهامة، وبرنامج منح المجلس للعلاقات الثقافية، ومنح تبادل الثقافة الثنائي. وكذلك يدير المجلس جميع تلك البرامج للمنح الدراسية التي تمنحها الحكومة الهندية مثل مشروع منح الكومنويلث، وبرنامج منح التعاون التقني تحت مشروع كولمبو، ومنح اتحاد بلدان آسيا الجنوبية للتعاون الإقليمي. وتحت برامج المنح الدراسية يوفر المجلس ١٠٠٠ منحة دراسية سنوياً وهكذا يساعد على الأقل ٢٠٠٠ طالب وباحث كل سنة في أي وقت داخل الهند. وحسب شروطها يزود المجلس برسومات الكلية والجامعة، ورسومات لازمة أخرى، ومصاريف معقولة، وعلاوة السكن، وتسهيلات



## المجلس الهندي للعلاقات الثقافية

صحية، وعلاوات مطلوبة أخرى. وكذلك يتحمل تكاليف الخدمات التي تغطي حاجات ذاتية وأكاديمية واجتماعية وثقافية خلال قيام الطلاب الأجانب. وأيضاً يقدم المجلس تسهيلات للطلاب لرؤية الهند والمعرفة عن تنوع ثقافتها وتاريخها وأراضيها ولهذا الغرض ينظم رحلات دراسية خلال عطلاتي الشتوية والصيفية.

المجلس الهندي للعلاقات الثقافية أيضاً يقدم هدايا في شكل الكتب وآلات الملاهي الهندية وتمائيل شخصيات هندية عظيمة إلى المعاهد والجامعات والمدارس والشخصيات الأجنبية.

## مسابقة مولانا آزاد للمقالات:

بدأ المجلس الهندي للعلاقات الثقافية هذه المسابقة من عام ١٩٩٨ ولها تاريخ ممتع جداً. عندما قدم وزير الطيران المدني آنذاك السيد همايون كبير مخطوط كتاب مولانا آزاد "تحصل الهند على الاستقلال" (في الإنجليزية) إلى المجلس في ١١ مارس ١٩٦٨ م فطلب إيدار الفوائد من نشر وإصدار هذا الكتاب في صندوق خاص واسمه "صندوق مولانا آزاد للجائزة" ويستعمل هذا المبلغ من المال لمنح جائزتين على هندي غير مسلم لأحسن مقالة إنجليزية حول الإسلام وعلى مسلم لأحسن مقالة إنجليزية على الهندوسية. وهكذا جاءت مسابقة مولانا آزاد للمقالات في حيز الوجود في عام ١٩٩٨ م بمناسبة العيد المنوي لميلاد مولانا آزاد،

وزير التعليم الأول والرئيس المؤسس للمجلس الهندي للعلاقات الثقافية.

والآن هذه المسابقة مفتوحة لمسابقي مواطني بلدان اتحاد آسيا الجنوبية للتعاون الإقليمي وهي الهند والباكستان وبنجلاديش ومالديب والنيبال وبوتان وسري لنكا. وقد أثارت المسابقة ردوداً مشجعة بين المجموعات المستهدفة من هذه الدول. ويمكن الآن إرسال مقالات هندية وإنجليزية وأردية على موضوعات معلنّة من المسابقين دون ٣٠ من أعمارهم. وموضوعات المقال لمسابقة عام ٢٠٠٢ م كانت كما يلي حسب اللغات:

الهندية: مساهمة النساء في بناء الدولة في سياق أفكار مولانا آزاد.  
الأردية: رسالة الإسلام في نظر مولانا آزاد : الإيمان والعقيدة.  
الإنجليزية: أثر التقنية في المجتمع

ويلى موضوعات المسابقة لعام ٢٠٠٣م

الهندية: دور الهند في الحضارة الهندية : نظرية مولانا آزاد.

الأردية : مكانة المرأة في نظر مولانا آزاد.

الإنجليزية : حقوق الإنسان في الديموقراطية

في السنة الماضية قرر المجلس بدأ هذه المسابقة في العربية أيضاً مع كل الشروط المذكورة أعلاه. ووصل إلى المكتب مقالات عديدة على موضوع : " الهند كمهد للديانات في ضوء كتابات مولانا آزاد".

## المجلس الهندي للعلاقات الثقافية

يقدم المجلس ثلاث جوائز كل سنة في كل لغة وقيمتها :

الأولى ٢٥٠٠٠ روبية والثانية ٢٠,٠٠٠ روبية والثالثة ١٥٠٠٠ روبية. ولهذه المسابقة يجب إرسال نسخة أصلية للمقالة وثلاثة نسخها المصورة ما لا يزيد عن ٥٠٠٠ كلمة.

### مقر المجلس:

يقع مقر المجلس بمبنى آزاد يعرف بـ " آزاد بهاون " الموجود في أي بي استيت وهي من أهم مراكز تجارية في دلهي وهو قريب من عاصمة الهند القديمة ايندرا براست الواقعة على ضفة نهر جامونا. يشتمل هذا المبنى على المكاتب الإدارية بالإضافة إلى مكتب وصالة العرض ومعرض الفنون.

في مكتبة المجلس يوجد آلاف من الكتب وبعض المخطوطات وأكثرها كانت من الملكية الذاتية لمولانا أبو الكلام آزاد. وعلاوة على صيانة هذا الكنز الثمين والرعاية عليه قد بدأ المجلس أيضاً " منحة المكتبة " سنوياً لتسهيل الأبحاث في عدة لغات أو في مجالات الثقافة ويقدم المعرض وصالة العرض أيضاً برامج ممتعة طول السنة لمعجبي إبداعات ثقافية محلية ودولية.

ولتنسيق برامج ثقافية ونشاطاته الأخرى قد فتح المجلس ثمانية مراكز في مختلف مدن الهند. وكذلك يدير خمسة عشر مركزاً ثقافياً في ربوع العالم. ويوجد مركز واحد في العاصمة المصرية القاهرة.

يشرف على إدارة المجلس خبراء ومسئولون كبار وعلى رأسهم رئيس، والرئيس الحالي هو شخصية سياسية بارزة "السيدة نجمة هبة الله" ويشرف على أعماله العادية والروتينية مدير عام وله نانبان وعدد كبير من المسؤولين الكبار والصغار.

إن المجلس للعلاقات الثقافية يبذل أقصى جهد لنشر الثقافة الهندية حتى في المواقع النائية للعالم بالوسائل المتعددة. ولا تزال تجري الجهود لنشر مزيد لها و التعزيز المزيد للعلاقات الثقافية مع الدول الأخرى و تتوقع نجاحاً باهراً لهذه الهيئة في مجهوداتها الجادة.



## المساهمون في هذا العدد

١. د/ نجمة هبة الله : رئيسة المجلس الهندي للعلاقات الثقافية.
٢. د/ أحمد محمد أحمد عبد الرحمن: أستاذ في كلية اللغات والترجمة، جامعة الأزهر ، مدينة مصر ، القاهرة.
٣. القاضي أظهر المباركفوري: كاتب كبير.
- أورنغ زيب الأعظمي : باحث بمركز الدراسات العربية و الأفريقية، جامعة جواهر لال نهرو ، نيودلهي.
٤. السيد إحسان الرحمن: أستاذ بمركز الدراسات العربية و الأفريقية، جامعة جواهر لال نهرو ، نيودلهي.
٥. د/ سيدة أصفياء كوثر : الباحثة في قسم المخطوطات في متحف سالار حنغ، حيدر اباد، الهند.
٦. البروفيسور معين الدين الأعظمي: أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية سابقاً، المعهد المركزي للغة الإنجليزية واللغات الأجنبية، حيدر اباد.
٧. عبد المنعم خليل إبراهيم: أستاذ مساعد بالمعهد العالي للموسيقى العربية، أكاديمية الفنون، القاهرة.

ثقافة الهند، المجلد ٥٣، العدد ٢-٤، ٢٠٠٢

٨. د/ضياء الدين ديسانى : ماهر الآثار القديمة

منظور أحمد واني : باحث في قسم الدراسات الإسلامية، الجامعة  
الملية الإسلامية، نيودلهي.

٩. مصطفى علي فاطمي: صحافي شهير من حيدر اباد.

د/ حبيب الله خان : أستاذ مساعد بقسم اللغة العربية وادابها،  
الجامعة الملية الإسلامية، نيودلهي.

١٠. شمس تبريز خان : أستاذ مساعد فى قسم اللغة العربية، جامعة  
لكهنو.

١١. د/ السيد ظل الرحمن : أستاذ ورئيس قسم علم الأدوية، كلية  
أجل خان، جامعة علي كره الإسلامية، علي كره، الهند.

١٢ - سخا أحمد : أديب كبير

السيد إحسان الرحمن: أستاذ بمركز الدراسات العربية و الافريقية،  
جامعة جواهر لال نهرو، نيودلهي.

١٣ - أبو الحسن علي الحسنى الندوي : عالم كبير

آفتاب عالم الندوي : أستاذ بدار العلوم ندوة العلماء، لكانا

١٤ - رضوان الرحمن: أستاذ مساعد بمركز الدراسات العربية  
والأفريقية، جامعة جواهر لال نهرو، نيودلهي ومدير التحرير التنفيذي  
لمجلة " ثقافة الهند".



THAQAFAT-UL-HIND

: Statement of ownership and other particulars.

**FORM IV**

(See Rule 8)

1. Place of Publication : Indian Council for Cultural Relations,  
Azad Bhavan, Indraprastha Estate,  
New Delhi-110 002
2. Periodicity of its Publication : Quarterly
3. Printer's Name : Rakesh Kumar  
Whether citizen of India? : Yes  
Address : Director-General, Indian Council for Cultural  
Relations, Azad Bhavan, Indraprastha Estate,  
New Delhi-110 002
4. Publisher's Name : Rakesh Kumar  
Whether citizen of India? : Yes  
Address : Director-General, Indian Council for Cultural  
Relations, Azad Bhavan, Indraprastha Estate,  
New Delhi-110 002
5. Asstt. Editor's Name : Rizwanur Rahman  
Whether citizen of India? : Yes  
Address : Indian Council for Cultural Relations,  
Azad Bhavan, Indraprastha Estate,  
New Delhi-110 002
6. Name and address of  
individuals who own the  
newspaper : Director-General  
Indian Council for Cultural Relations,  
Azad Bhavan, Indraprastha Estate,  
New Delhi-110 002

I, Rakesh Kumar, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Dated October, 2003

Sd/- Rakesh Kumar  
Signature of Publisher